Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №37 г.Комсомольск-на-Амуре

Публичный доклад школы

«О состоянии и развитии системы образования за 2010 - 2011 учебный год»

Уважаемые родители, ученики, друзья и партнеры школы!

Мы представляем вашему вниманию открытый отчет школы за прошедший 2010 - 2011 учебный год.

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №37 осуществляет образовательную деятельность с 1990 года. Это учреждение ориентировано на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, к творческой и исследовательской деятельности.

Учреждение имеет Устав, лицензию серия А №211095 регистрационный № 11/108 от 29.05.2006г., свидетельство о государственной аккредитации ГА 002509, регистрационный № 27 от 13.04.2009г. С этими документами можно познакомиться на информационном стенде в холле учреждения или приемной директора школы.

Школа находится в Ленинском округе города Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края. МОУ СОШ №37 общеобразовательное учреждение, расположенное в одном из спальных районов города и обучает всех детей микрорайона. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Уроки имеют продолжительность 45 минут. Две перемены - по 20 минут, остальные по 10 минут. Учебный процесс в школе

осуществляется по базисному учебному плану 2004 года, первые классы набора 2010 года обучались в прошедшем 2010 – 2011 учебном году по Федеральному Государственному стандарту 2010 года. Школа является краевой экспериментальном площадкой по введению ФГОС (Приказ Министерства образования Хабаровского края «Об организации введения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Хабаровского края» от 25.08.2010 г. № 1775). В будущем 2011 – 2012 году по ФГОС планируется обучать около 210 учащихся первых и вторых классов.

В соответствии с условиями микрорайона и программой развития образовательного учреждения в минувшем учебном году усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на реализацию цели, поставленной перед школой ***«Создание условий для социального становления и формирования положительной мотивации самосовершенствования личности ребенка».***

Задачи:

1. *Обеспечить уровень образования, соответствующий требованиям современного образовательного стандарта.*
2. *Обеспечить личностно – ориентированную направленность работы педагогического коллектива через совершенствование традиционных и развитие новых педагогических технологий на основе включения каждого ученика в творческую и внеурочную деятельность.*
3. *Продолжить создание культурного и образовательного пространства с опорой на культурно – исторические традиции, способствующие формированию у школьников сознания гражданина России и бережного отношения к ее культурному наследию.*
4. *Продолжить совершенствование здоровьесберегающей деятельности субъектов образовательного процесса.*

Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счёт углубления сотрудничества школы с учреждениями образования города, центром психологической службы, систематического взаимодействия с другими школами, включения учеников и учителей в научно-исследовательскую деятельность, опытно-экспериментальную, самообразовательную деятельность. Этому способствовали также работа в различных формах повышения квалификации педагогов, развитие практических умений и навыков учащихся на уроках, участие детей и взрослых в проблемных семинарах, конференциях, организация обмена опытом, аттестация педагогических кадров и выпускников школы.

Управление школой

Инновационное развитие образования невозможно без широкой общественной поддержки и активного общественного участия в выработке образовательной траектории, поиске эффективных путей обеспечения доступного и качественного образования.

Формой реального участия в управлении общественности, заинтересованной в качественном образовании подрастающего поколения, стало внедрение принципов **государственно-общественного управления.**

В нашей школе в 2010 году был создан управляющий совет, который имеет широкие полномочия:

- **утверждает** режим занятий обучающихся, программу развития общеобразовательного учреждения, введение (отмену) единой формы одежды для обучающихся в период занятий;
- **распределяет** по представлению руководителя общеобразовательного учреждения стимулирующие выплаты педагогическому персоналу общеобразовательного учреждения; вносит рекомендации по распределению стимулирующих выплат непедагогическому персоналу;
- **согласовывает** по представлению руководителя общеобразовательного учреждения: смету расходования средств, полученных общеобразовательным учреждением, компонент образовательного учреждения учебного плана («школьный компонент»), изменения и дополнения правил внутреннего распорядка общеобразовательного учреждения;
- **вносит** руководителю общеобразовательного учреждения предложения по материально-техническому обеспечению и оснащению образовательного процесса, оборудованию помещений общеобразовательного учреждения (в пределах выделяемых средств), по выбору учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе, по созданию в общеобразовательном учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся, по организации промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- **участвует** в принятии решения о создании в общеобразовательном учреждении общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), а также может запрашивать отчет об их деятельности;
- **привлекает** средства для развития материально-технической базы учреждения, создания условий обучения в соответствии с санитарными правилами и стандартами, требованиями к оснащению кабинетов.

В состав совета входят учащиеся, родители, педагоги, представители градообразующих предприятий, попечители. При управляющем совете создано восемь комиссий. Наиболее активно и продуктивно работают комиссии по организации досуга и охране здоровья и ТБ.

В 2010-2011 учебном году при поддержке Управляющего совета создана служба примирения, поддерживается добровольческая деятельность учащихся.

Общественные наблюдатели были задействованы и на итоговой аттестации учащихся 9-х классов, при аттестации педагогических работников, при приемке школы к новому учебному году.

Усилиями членов управляющего совета были найдены спонсоры на средства которых была отремонтирована игровая комната и приобретены тематические игровые комплексы в нее.

В целях более полной информированности общественности о результатах деятельности с 2008 года введена практика проведения открытых (публичных) докладов руководителя образовательного учреждения и творческих коллективов.

Успешность деятельности школы во многом достигается благодаря тесному сотрудничеству с родителями, социальными партнерами. Родители - активные участники недель проектной деятельности, конкурсов, спортивных мероприятий, праздников, Дней здоровья, а также активные участники самоуправления в классных коллективах, ученических конференциях, комиссиях Управляющего совета. Данная организационная структура приспособлена для управления одновременно функционированием и развитием школы.

Все положения об органах государственно-общественного самоуправления, о переходе на новую систему оплаты труда, публичный отчёт директора об итогах деятельности школы размещены на школьном сайте.

Социальное партнерство

С 2006 года основным партнером школы являются цеха № 8 и № 81 КнААПО. Руководители цехов - члены Управляющего совета школы, комиссий, оргкомитетов конкурсов. Учащиеся школы ежегодно посещают лаборатории и цеха завода, а специалисты –производственники активными лекторами, профориентаторами у старшеклассников. Организовано сотрудничество Техническим и Амурским гуманитарно-педагогическим университетами г. Комсомольска-на-Амуре, техникумами и техническими училищами города.

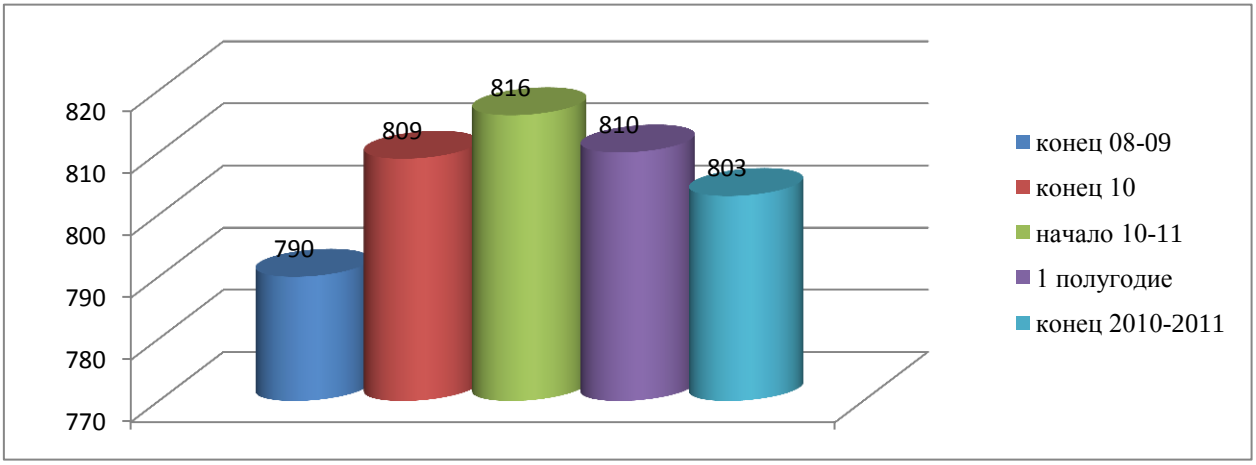
Анализ движения учащихся, сохранение контингента учащихся

- На начало 2010-2011 учебного года в МОУ СОШ№ 37 обучалось **816** учащихся.
- На конец года – 803 учащихся
- В течение года **прибыло** 3 **человека**:
- **Выбыло** **9 человек:**

Динамика численности учащихся по четвертям

Численность учащихся в течение года увеличилась на 13 человек

Изменение численности обучающихся в течение последних лет



Выполнение учебных программ

Все учебные программы по итогам 2010-2011 учебного года выполнены в полном объеме.

Вопрос выполнения государственных учебных программ стоял на особом контроле администрации в течение полугодия. Все рекомендации, сделанные администрацией в ходе проверок, были учтены. Преподаватели математики, истории и английского языка на время болезни и временной вакансии работали на замещении. Практическая часть программ выполнена в полном объеме часов.

Анализ успеваемости

Успеваемость по итогам 1 полугодия 2010-2011 учебного года составила 100%
Всего учащихся 803
Аттестовано 625
Не аттестовано 178
Из них:

- Не подлежат аттестации – 178 (учащиеся 1-2 классов)

Успевают 803 -100%

Сравнение успеваемости

	2008-2009	2009-2010	2010-2011

Всего учащихся	792	809	803
Успевают	791	808	803

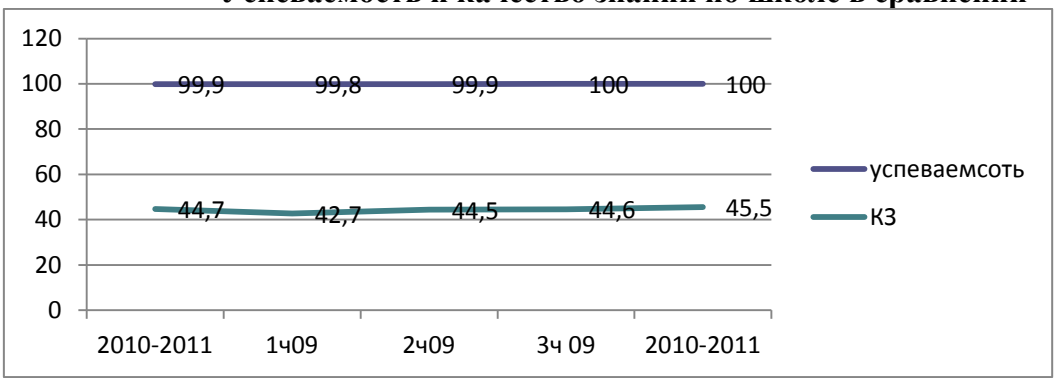
В сравнении с итогами 2009-2010 года показатель успеваемости вырос и составил 100%.

Успеваемость 100%, что в сравнении с итогами 1 четверти на 0,1 % выше

Качество знаний

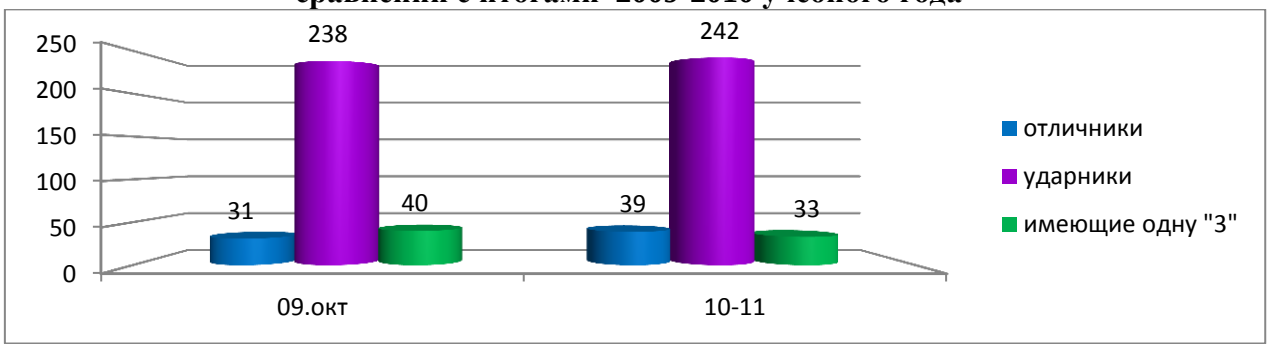
Качество знаний по итогам 2009-2010года составило 45,5%

Успеваемость и качество знаний по школе в сравнении



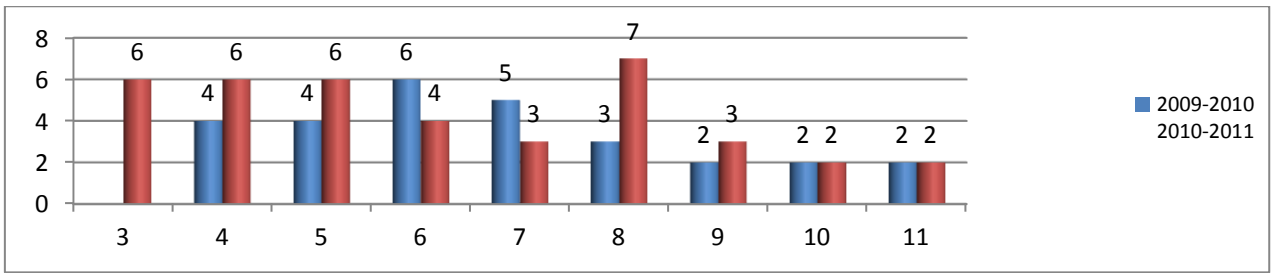
Качество знаний по школе за 2010-2011 учебный год выросло с 42,7% до 45,5%. В сравнении с итогами прошлого учебного года данный показатель выше на 0,8%. Рост качества знаний свидетельствует о качественной работе ШМО и каждого педагога.

Количество отличников, ударников и учащихся, имеющих одну оценку «3» сравнении с итогами 2009-2010 учебного года



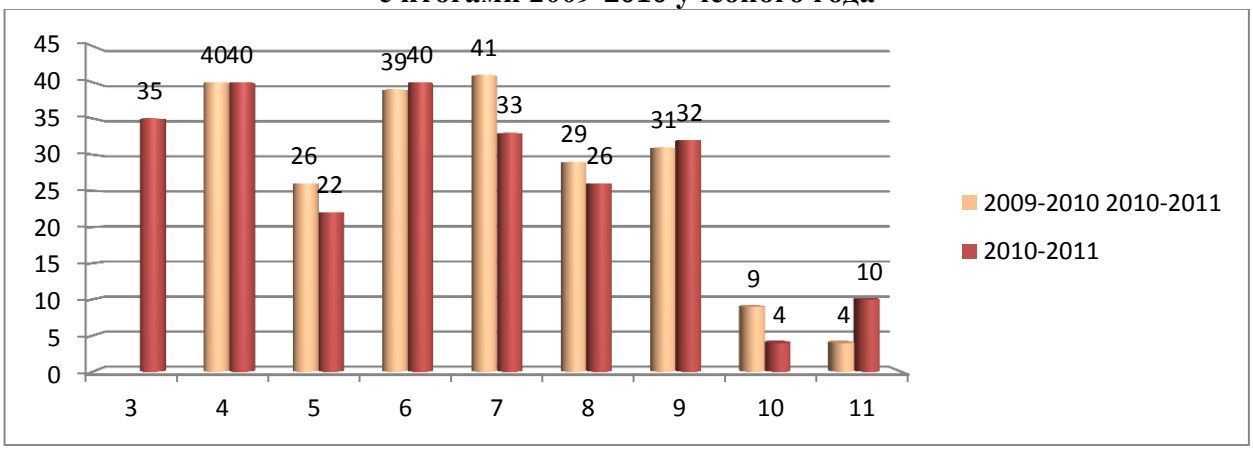
В 2010-2011 году по сравнению с итогами прошлого учебного года выросло количество отличников с 31 до 39 человек (на 20,5%), количество ударников увеличилось на 4 человека, количество учащихся, имеющих одну «3» сократилось с 40 до 33 человек. Т.о., наблюдается положительная динамика показателя качества знаний.

Количество отличников по параллелям в сравнении с итогами 2009-2010 учебного года



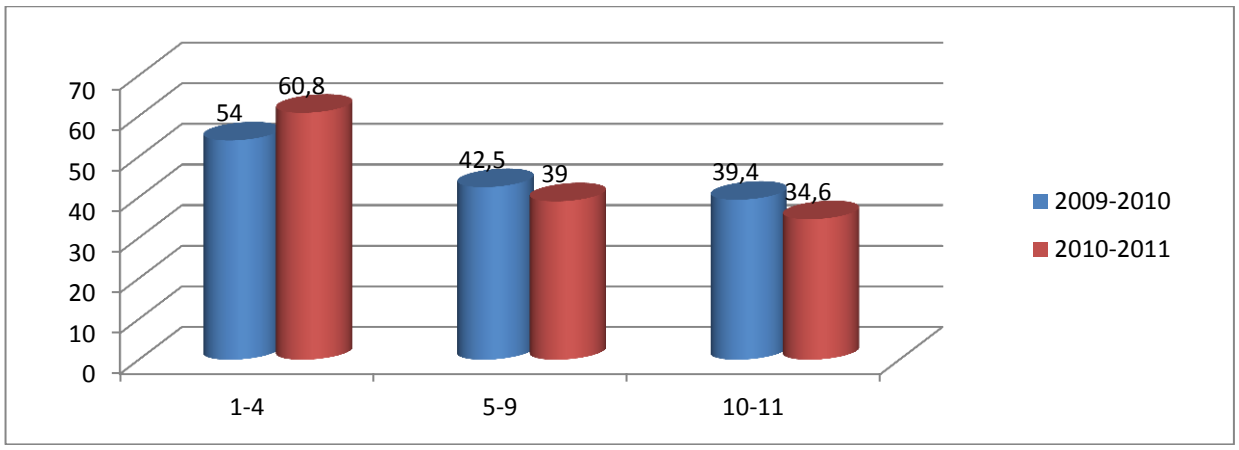
В целом количество отличников по школе выросло. Увеличилось по сравнению с прошлым годом количеств отличников в параллелях 4,5,8,9 классов. Максимально данный показатель увеличился в параллели 8-х классов (с 3 до 7 человек). Сохранен контингент отличников в параллелях 10-11-х классов. Снизилось количество учащихся, успевающих на «5» в параллелях 6-7-х классов, что частично объясняется психологическими особенностями подростков, снижением у них интереса к учебе, усложнением учебного материала. В то же время в параллели 3-х классов, которые были впервые аттестованы в этом учебном году 6 отличников, что составляет 10,3% от численности всех учащихся 3-х классов.

Количество ударников по параллелям в сравнении с итогами 2009-2010 учебного года



Выросло количество ударников в параллели 6 классов (с 39 до 40 человек), в параллели 9-х классов (с 31 до 32 человек), существенно увеличился контингент ударников в 11а классе (с 4 до 10 человек, в 2,5 раза). Сохранен контингент ударников по сравнению с итогами 2008-2009 года в параллели 4-х классов. Снизилось количество учащихся, успевающих на «4» и «5», в параллелях 5 классов (с 26 до 22 человек), в параллели 7 классов (с 41 до 33 человек), в параллели 8 классов с 29 до 26 человек), более, чем в 2 раза снизилось количество ударников в 10а классе с 9 до 4 человек. В 5 и 8 классах снижение количества ударников можно объяснить тем фактом, что дети из ударников перешли в категорию отличников, т.к. в обеих параллелях выросло количество ударников.

Качество знаний по ступеням обучения в сравнении с итогами 2009-2010 учебного года



В 2010-2011 учебном году значительно (на 6,8%) выросло качество знаний в начальной школе, благодаря сохранению контингента отличников и ударников в параллели 4-х классов и очень высоким показателям качества знаний в 3а,б классах. В среднем и старшем звене качество знаний снизилось на 3,5% и 4,8% соответственно.

Анализ методической работы МОУ СОШ № 37
в 2010-2011 учебном году

В 2010-2011 году педагогический коллектив МОУ СОШ № 37 продолжал работу над темой: «Деятельность учителя как одно из условий повышения качества образования»
Цель: «Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности»

Задачи:

1. Обеспечение теоретической, методической, психологической поддержки учителей через проведение методических недель, методических дней, заседаний школьных методических объединений, а также систему индивидуальных консультаций
2. Стимулирование повышения научно-теоретического и научно-методического уровня педагогов, овладения ими современными образовательными технологиями через организацию постоянно действующего семинара
3. Повышение методического мастерства педагогов по проблемам индивидуальной работы с учащимися
4. Выявление, обобщение, распространение опыта творчески работающих учителей
5. Повышение квалификации педагогических кадров

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа методического совета;
- подбор и расстановка кадров;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и квалификации педагогических кадров;
- работа с ШМО;
- обеспечение методической работы.

Поставленные задачи в основном выполнены.

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Работа методического совета школы.

Работа методического совета школы строилась в соответствии с планом работы МС.План работы на 2010- 2011 учебный год выполнен практически полностью. Этому способствовало четкое следование намеченному, соблюдение сроков, тесная связь

администрации с руководителями ШМО. В течение года Методическим Советом была осуществлена следующая работа:
Подготовка и проведение педагогических консилиумов «Адаптация учащихся 5 классов к новым условиям обучения» и «Адаптация учащихся 10 классов к новым условиям обучения»;
Подготовка и проведение тематических педагогических советов :

- Современное образование: новые требования, новые возможности, новая ответственность
- Новое поколение образовательных стандартов как механизм реализации национальной инициативы «Наша новая школа»
- Формирование социального опыта учащихся на основе связи обучения с внеурочной и внеклассной деятельностью: системно-деятельностный подход
- Итоговый педсовет по методической работе «Фестиваль педагогических находок»

При подготовке тематических педагогических советов активное участие приняли Машкина И.В, Тамбовская С.А., Рихерт О.В., Шолохова И.И., Горбушина В.М., Лескова Т.Ю., Королева А.В., Паршакова А.П., Тюрина Н.Л. Педагоги подготовили выступления, делились опытом, принимали участие в деловой игре. При проведении педагогических советов использовались как традиционные (доклад, выступления), так и нетрадиционные формы (деловая игра, открытое обсуждение и т.п.).
Методическим советом изучены вопросы «Анализ результатов сдачи ЕГЭ-2010. Анализ работы ШМО по подготовке к ЕГЭ», «О подготовке учащихся 11 классов к ЕГЭ», «Современные подходы к работе с одаренными детьми в рамках введения ФГОС НОО на первой ступени обучения», «Современные компетенции педагога», «Формы и методы работы ШМО по обобщению и распространению передового педагогического опыта», составления рабочей программы учителя и др. В то же время большинство вопросов, рассматриваемых на заседаниях методического совета, являются традиционными. В следующем учебном году особое внимание необходимо обратить на актуальность вопросов, выносимых на рассмотрение методического совета.

- Стало традиционным проведение методических недель:
  - «Преемственность между дошкольной и 1, I и II, 2 и 3 ступенями обучения»,
  - «Организация предпрофильного и профильного обучения в 9-11 классах»,
  - «Адаптация учащихся 10 классов»,
  - «Организация системы повторения при подготовке к итоговой аттестации. Работа с тестами на уроках»

2. Повышение квалификации, педагогического мастерства учителей

В 2010-2011 учебном году работа с педагогическими кадрами являлась одним из важнейших направлений методической работы

Сведения о прохождении курсовой подготовки педагогами в 2009-201 уч. году

	ФИО педагога	предмет	Название курсов, дата прохождения, кол-во часов	Прохождение обучения по ИКТ-технологиям	
				Через модуль в составе курсовой подготовки	Через специализированные курсы по ИКТ-технологиям
1)	Соколова О.В.	математика	Актуальные проблемы совершенствования школьного математического образования», 1.11 – 29.11.2010, 160 часов	+	
2)	Тюрина Н.Л.	руководитель	«Менеджер организации» 9.11 – 22.12.2010, 600 часов	+	
3)	Бусел Н.А.		«Начальная школа в условиях модернизации образования», 22.11 –	+	

			16.12.2010, 144 часа		
4)	Бычковская Н.К.	ПДД	Безопасность дорожного движения, 13.09- 22.09.2010, 54 часа		
5)	Савина Л.Г.		Актуальные теоретико-методические и технологические аспекты преподавания русского языка и литературы в современной школе», 13.09 – 07.10.2010, 144 часа	+	
6)	Винокурова А.Е.			+	
7)	Королева А.В.			+	
8)	Рудыко В.Г.			+	
9)	Кузьменко Д.С.			+	
10)	Желевский А.В.			+	
11)	Кузьмина И.В.			+	
12)	Буря З.П.		Актуальные проблемы совершенствования школьного математического образования», 1.11 – 29.11.2010, 160 часов	+	
13)	Шолохова И.И.	НШ	ФГОС НОО		
14)	Паршакова А.П.				
15)	Горбушина В.М.				
16)	Тамбовская Светлана Александровна	Директор	Семинар издательства «Дрофа» по УМК «Классическая начальная школа», 15.11 – 20.11.2010, 30 часов		

Однако, педагоги школы не полностью используют возможности сети Интернет по дистанционному обучению и участию в конкурсе, хотя школа в этом учебном году имеет трафик 1,2 Гб и не использует его в полном объеме. Практически трафик Интернет используют учителя информатики для проведения уроков и администрация школы для получения и отправки текущей информации. У большинства педагогов возникает трудности работы в сети Интернет из-за дефицита знаний в данной области.

В рамках повышения квалификации преподаватели принимали участие в семинарах:

1) Городской семинар учителей русского языка – октябрь 2010 (Бороздина Г.А., Садчикова Т.А., Савина Л.Г.)
2) Семинар по линии ФК ХК ИРО для учителей начальных классов города и Амурского, Комсомольского и Солнечного районов - февраль 2010 (Лескова Т.Ю., Рихерт О.В., Горбушина В.М., Паршакова А.П., Шолохова И.И., Королева А.В.)
3) Творческая группа учителей начальных классов по литературному чтению (Тихонкова Г.В., Крохмалюк Л.Н.)
4) Краевой семинар по работе с педагогическими кадрами – ноябрь 2010 (Тамбовская С.А.- выступление в пленарном заседании)

5) Краевой семинар по профильному обучению – декабрь 2010 (оформление и проведение методической выставки Тамбовская С.А., Машкина И.В., Буря З.П.; мастер-класс Воропаева О.В., Бороздина Г.А., оформление выставки работ Воропаева О.В., Серенко Е.Г.)
6) 3 межрегиональный модульный семинар по введению ФГОС НОО апрель 2011 (Машкина И.В. – выступление, Паршакова А.П. – мастер-класс по литературному чтению)
7) 3 международная выставка-ярмарка «Наука. Образование. Карьера. Занятость» - октябрь 2010 (представление опыта работы школы по введению ФГОС – Тюрина Н.Л., Лескова Т.Ю.)

На особом контроле в 2010-2011 учебном году находился вопрос выполнения учебных программ в полном объеме часов. Все программы выполнены в полном объеме часов. Хочется отметить педагогов, которые замещали отсутствующих коллег.

Информация по результатам прохождения аттестации педагогами за 2009/10 учебный год

ФИО педагога	Предмет (или должность)	На какую квалификационную категорию педагог прошёл аттестацию		
		На ВКК	На 1 КК	На 2 КК
Желевский Алексей Витальевич	География			+
Савина Любовь Геннадьевна	Русский язык		+	
Тихонкова Галина Владимировна	Начальные классы		+	
Садчикова Татьяна Александровна	Русский язык		+	
Крохмалюк Лариса Николаевна	Начальные классы		+	
Дебеляк Елена Алексеевна	Немецкий язык			+
Королева Анна Вячеславовна	Начальные классы			+
Колесникова Ольга Сергеевна	Английский язык			+
Мартова Елена Аркадьевна	Хореография			+
Тамбовская Светлана Александровна	География, экономика			+
Черепанова Наталья Евгеньевна	Английский язык			+
Евсеева Лидия Алексеевна	Математика		+	
Кузьмина Ирина Викторовна	ОБЖ			+

Аттестация педагогов в 2010-2011учебном году проходила в привычном для нас режиме в последний раз.

Большое внимание уделялось работе молодых специалистов в этом учебном году.

Список молодых специалистов и вновь прибывших учителей в 2009-2010 учебном году

№	ФИО молодого специалиста, вновь принятого педагога	Предмет	Стаж	Тема по самообразованию	ФИО наставника	Должность наставника
1.	Мартова Елена Аркадьевна	хореография	2	Заметки о внутренней технике (современный танец)	Тюрина Наталья Леонидовна	Заместитель директора по УВР, учитель музыки
2.	Соловьева Анна Андреевна	информатика	2	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках информатики в 5-7 классах	Копытова Светлана Алексеевна	Учитель информатики
3.	Лунева Елена Геннадьевна	История	0		Власова Г.А	Учитель истории
4.	Сокольникова Мария Владимировна	Английский язык	0		Светикова Т.Н	Учитель английского языка

В 2010 года школа получила статус краевой экспериментальной площадки по теме: «Интеграция общего и дополнительного образования в условиях школы - социокультурного центра на микрорайоне»

С 1 сентября 2010 года МОУ СОШ №37 является пилотной площадкой по введению ФГОС НОО. Это направление работы стало приоритетным для педагогического коллектива школы в связи с тем, что введение ФГОС НОО является основой реализации национальной инициативы «Наша новая школа».

В рамках реализации этого проекта нами были предприняты следующие шаги:

ШАГ 1. Создание организационно-управленческих условий внедрения ФГОС НОО

На первом этапе нами были тщательно изучены теоретические и нормативно-правовые документы по введению ФГОС НОО (Концепция долгосрочного социально – экономического развития Российской Федерации, Национальная инициатива «Наша новая школа», Фундаментальное ядро содержания общего образования, Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России). Далее был подписан договор о совместной деятельности с краевым институтом развития образования Хабаровского края, разработана нормативно-правовая база образовательного учреждения, а также план-график введения ФГОС НОО в МОУ СОШ №37, с которыми можно познакомиться на сайте нашей школы и на сайте Хабаровск ого краевого института развития образования

ШАГ 2. Создание материально-технической базы для внедрения ФГОС НОО

Одним из основополагающих критериев готовности образовательного учреждения к введению ФГОС НОО является материально-техническое оснащение учебно-воспитательного процесса.

Была проведена инвентаризация учебных помещений (смотр учебных кабинетов), инвентаризация материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса

Организована работа проектной группы по созданию информационной среды начальной школы
Оборудована игровая комната для учащихся 1-х классов

Педагогам, внедряющим ФГОС, к электронным образовательным ресурсам

1. Обеспечен доступ к ресурсам сети Интернет
2. Проведение семинаров для педагогического коллектива с использованием электронных образовательных ресурсов
3. Создание педагогами цифровых образовательных ресурсов

Мониторинг готовности показал, что МОУ СОШ №37 обладает достаточной материально-технической базой, которая включает в себя:

- Учебные кабинеты начальных классов (два из четырех кабинетов оборудованы АРМ и интерактивной доской)
- 3 спортивных зала
- Бассейн
- Музыкальный класс
- Хореографический класс
- Театральный класс
- Специализированный кабинет ИЗО
- Актовый зал
- Библиотека
- Стадион с баскетбольной и волейбольной площадками
- Игровая
- Лыжная база

Наличие такой материально-технической базы позволило нам организовать занятия по всем 6 направлениям внеурочной деятельности в рамках своего образовательного учреждения.

ШАГ 3. Кадровое обеспечение

С учетом того, что школа является пилотной площадкой по введению ФГОС нами были внесены изменения в структуру плана методической работы школы, касающиеся раздела повышения квалификации педагогов по вопросам введения федерального государственного стандарта начального общего образования. Итогом стал план корпоративного обучения педагогов, представленный на слайде.

№	Мероприятие	Тема	Дата проведения
1.	Педагогический Совет	«Особенности ФГОС второго поколения. Перспективы введения»	Март 2010 г.
2.	Заседание ШМО учителей НШ	Фундаментальное ядро ФГОС НОО.	Май 2010г.
3.	Методический Совет	Рабочая программа учителя.	Март 2010г.
4.	Педагогический Совет	«Организация подготовительного этапа по введению ФГОС НОО в МОУ СОШ №37»	Май 2010г.

5.	Методический Совет	Экспертиза готовности ОУ к введению ФГОС НОО.	Май 2010г.
6.	Педагогический Совет	«Современное образование: новые требования, новые возможности, новая ответственность»	Август 2010г.
7.	Методический Совет	Об участии ОУ в федеральном эксперименте по введению ФГОС второго поколения – начальный этап.	Сентябрь 2010г.
8.	Методический день	«ФГОС второго поколения как один из механизмов реализации творческого потенциала учащихся»	Ноябрь 2010г.
9.	Педагогический Совет	«Новое поколение образовательных стандартов как механизм реализации национальной инициативы «Наша новая школа»	Ноябрь 2010г.
10.	Постоянно действующий семинар	Моделирование образовательного пространства через формирование универсальных учебных действий в рамках введения ФГОС второго поколения на начальной ступени обучения (синема-технология)	Январь 2011 г.
11	Педагогический Совет	Промежуточные итоги введения ФГОС НОО в МОУ СОШ №37	Февраль 2011 г.
12	Постоянно действующий семинар	Рабочая программа учителя (составление ментальной карты)	Февраль 2011 г.
13	Постоянно действующий семинар	Системно-деятельностный подход в образовании	Февраль 2011г.
14.	Педагогический Совет	Формирование социального опыта учащихся на основе связи обучения с внеурочной и внеклассной деятельностью: системно-деятельностный подход	Март 2011 г.

Как видим, основными формами обучения коллектива были определены:

- Проведение методических дней, когда педагоги имели возможность на практике познакомиться с приемами, формами и методами обучения и воспитания учащихся 1-х классов
- Заседания школьных методических объединений, на которых активно обсуждались теоретические материалы по введнию ФГОС НОО
- Работа методического совета школы, который определял стратегические направления введения ФГОС в рамках школы.
- Работа постоянно действующего семинара (педагогические чтения), на котором через использование интерактивных форм происходило дальнейшее погружение педагогов в теоретические аспекты данной проблемы. В течение 2010-2011 учебного года занятия постоянно действующего семинара прошли по следующим темам: «УУД», «Рабочая программа учителя», «Использование системно-деятельностного подхода в

урочной и внеурочной деятельности». Все занятия были проведены с использованием таких форм как работа в группах сменного состава, составление ментальной карты, синема-технологии, решение педагогических задач, которые позволяют поставить каждого педагога в активную позицию.

- Работа педагогического совета школы, где подводились итоги работы по проблеме.

Т.о. необходимо отметить, что в школе сложилась определенная система подготовки педагогических советов

Методический совет - определяет тему и основные направления в работе по заданной теме

Работа постоянно действующего семинара (педагогические чтения)– изучение теоретических вопросов

Методический день – знакомство с технологиями и приемами, обеспечивающими нововведения на практике

Педагогический совет - подводит итоги деятельности коллектива по данной проблеме

Система подготовки педагогических советов по вопросам ФГОС НОО в МОУ СОШ №37 в 2010-2011 учебном году предполагала реализацию следующих мероприятий:

Дата	Методический совет	Постоянно действующий семинар	Методический день	Педагогический совет
Сентябрь-октябрь	Планирование начального этапа введения ФГОС НОО в МОУ СОШ №37	Моделирование образовательного пространства через формирование универсальных учебных действий в рамках введения ФГОС второго поколения на начальной ступени обучения (синема-технология)	ФГОС второго поколения: новые требования к учителю	Новое поколение образовательных стандартов как механизм реализации национальной инициативы «Наша новая школа
Январь - февраль	Промежуточные итоги введения ФГОС НОО в МОУ СОШ №37	Рабочая программа учителя (составление ментальной карты) Системно-деятельностный подход в образовании	Внеурочная деятельность школьников как один из механизмов реализации творческого потенциала учащихся	Формирование социального опыта учащихся на основе связи обучения с внеурочной и внеклассной деятельностью: системно-деятельностный подход

Необходимо отметить такой важный момент, что, благодаря данной системе обучения, в работу по изучению вопросов ФГОС были вовлечены не только учителя начальных классов, а все педагоги школы.

Кроме этого в целях эффективного введения ФГОС НОО в школе был реализован проектный метод управления. Приказом директора школы для разработки проекта модернизированной образовательной ступени школы были созданы четыре группы по

разработке и реализации единичных проектов изменений образовательной системы начальной ступени в соответствии с требованиями ФГОС НОО :

- **Группа 1** «Формирование универсальных учебных действий при обучении учащихся начальной школы» - руководитель проекта заместитель директора по учебно-воспитательной работе Лескова Т.Ю. – результатом работы группы стала программа формирования УУД в начальной школе

- **Группа 2** «Школа здорового образа жизни для младших школьников» - руководитель проекта заместитель директора по воспитательной работе Тюрина Н.Л – программа формирования навыков ЗОЖ

- **Группа 3** «Рабочая программа учителя как инструмент успешного введения ФГОС» - руководитель проекта – руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов Рихерт О.В. – рекомендации по написанию рабочих программ

- **Группа 4** «Информационно-коммуникационная среда начальной школы» - руководитель проекта заместитель директора по учебно-воспитательной работе Машкина И.В. – составление перспективного плана оснащения кабинетов НШ компьютерным оборудованием, разработка рекомендаций по использованию ИК ресурсов в обучении учащихся НШ, активизация работы со школьным сайтом, ресурсами сети интернет

Каждая группа получила форму-задание работы над проектом. В состав групп вошли педагоги 1-11-х классов по желанию. В работе учитывалось мнение каждого педагога.

Кроме этого, материалы методических семинаров, педагогических советов, проведенных в рамках нашей школы, использовались городским координационным советом по введению ФГОС НОО для обучения педагогов начальной школы, учителей-предметников города Комсомольска-на-Амуре, Комсомольского и Солнечного районов.

Работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта

В школе существует система работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта. Это, прежде всего материалы, представляемые в рамках методических недель, круглых столов, подготовке к педсоветам и выступления на них. Обобщен на уровне города опыт учителя начальных классов Бусел Натальи Александровны, учителя Рихерт Ольги Владимировны (на уровне края).

В 2010-2011 году впервые учитель Рихерт О.В. приняла участие в ПНПО

Конкурсы:

1. Учитель года (школьный этап) – 5 участников
2. Краевой конкурс авторских программ внеурочной деятельности – 1 место (Шолохова И.И., Королева А.В., Паршакова А.П.)
3. Краевой конкурс воспитательных систем (2 место – Тюрина Н.Л.)
4. Городской конкурс воспитательных систем (1 место – Тюрина Н.Л.)
5. Городской конкурс «Самый классный классный» (2 место – Бусел Н.А.)
6. Городской конкурс «Ученик года» (Цан Юрий, 10а – лауреат в номинации «Самый умный»)
7. Городской конкурс «Класс года» (10б класс (Воропаева О.В.) – лауреаты в номинации «Лучший социальный проект»)
8. Городской конкурс социальных проектов " Я – гражданин России» (Воропаева О.В. – 2 место)

9. Городской конкурс на лучшую организацию летней занятости детей и подростков (Желевский А.В. – 3 место)
10. Городской конкурс руководителей детских молодежных объединений « Лидер» (Фаизова Н. – 2 место)

Входят в состав жюри и группы экспертов различных конкурсов:

- Тюрина Н.Л. – сердце отдаю детям
- Рихерт О.В. – эксперт при проведении конкурса учитель года

В соответствии с Постановлением Главы администрации Хабаровского края от 23.04.2001 «Об утверждении программы «Одаренные дети» с 2002 года в МОУ СОШ №37 реализуется данная программа, главной целью которой является создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения.

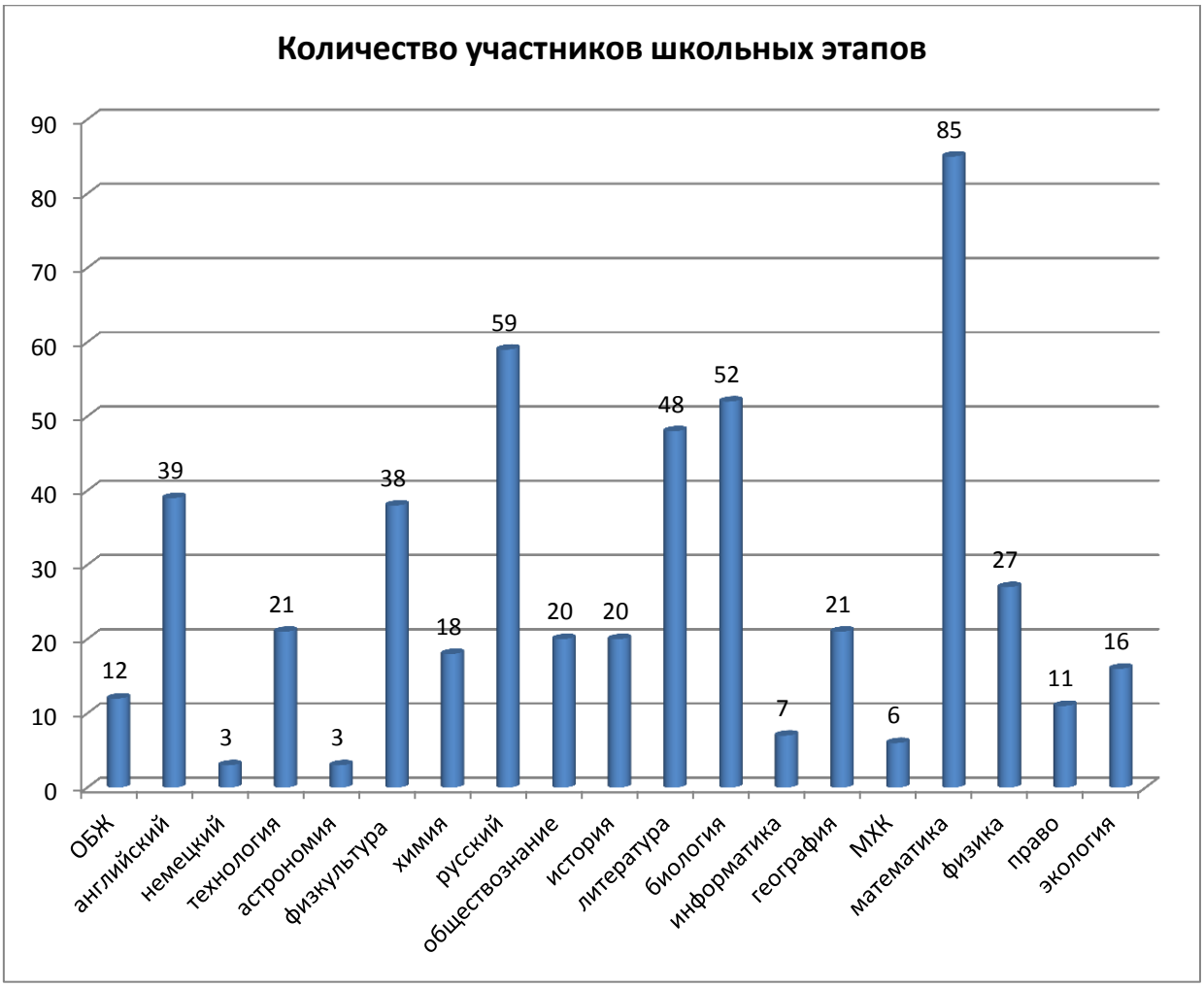
В срок 12 по 28 октября 2011 в МОУ СОШ №37 были проведены школьные этапы Всероссийской предметной олимпиады школьников.

Школьные олимпиады были организованы на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Информационное письмо МО РФ от 24 сентября 2010 года 04.1-17-6693 «О проведении школьного, муниципального и краевого этапов всероссийской олимпиады школьников в 2010/2011 учебном году»
2. Приказ городского отдела образования от 5.10.2010 №415 « О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады в 2010-2011 учебном году»
3. Приказ директора МОУ СОШ №37 от 11.10.2010 « О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады в 2010-2011 учебном году»

В МОУ СОШ №37 проведены школьные этапы олимпиад по 19 предметам. Не проводилась олимпиада по французскому языку, т.к. данный предмет в школе не изучается. Впервые прошли олимпиады по немецкому языку, праву, экологии.

Количество участников школьного этапа предметных олимпиад в 2010-2011 учебном году



Как видно из диаграммы, самой представительной явилась олимпиада по математике (85 участников), что свидетельствует о востребованности данного предмета и о высоком интересе учащихся к его изучению. Достаточно большое количеств детей участвовало в олимпиаде по русскому языку (59), по обществознанию (52), по литературе (48), по английскому языку (39), по физкультуре (38). Небольшое количество детей приняло участие в олимпиадах по астрономии (3 человека), по немецкому языку (3 человека), по МХК (6 человек), по информатике (7 человек). Это связано с тем, что астрономия не изучается в школьном курсе, а немецкий язык и МХК изучает небольшое количество учащихся. Малое количество участников по информатике свидетельствует о том, что была недостаточна организована работа по подготовке детей к олимпиаде учителем информатике Соловьевой А.А. (никто из детей, учащихся в ее группах, не изъявил желания принять участие в олимпиаде). Всего в школьном этапе приняло участие 506 учащихся.

Школьные этапы проводились по текстам, присланным городским информационно-методическим центром. В связи с этим в срок до 12.10 в учебную часть необходимо было подать заявку на участие в олимпиадах. Практически все педагоги сделали это своевременно. Однако, количество детей, поданных в заявке, различалось с фактическим количеством учащихся, пришедших для участия в олимпиаде (приходили незаявленные дети, что вносило определенные сложности в процесс организации олимпиад, связанные с распечаткой олимпиадных заданий).

Олимпиада по технологии среди мальчиков проводилась с нарушением требований (учитель Павлова Л.Ф.). Данная олимпиада была проведена позже срока, указанного в приказе директора, результаты олимпиады были предоставлены в учебную часть с большим опозданием, что повлияло на формирование заявки для участия в муниципальном туре.

Все олимпиады проводились строго по графику, утвержденному приказом директора школы, в соответствии с требованиями: организованное начало, рассадка детей в аудитории, кодирование и проверка работ.

В результате победителями и призерами были признаны следующие учащиеся:

№	Предмет, по которому проводилась олимпиада	Количество участников школьного тура	ФИ, класс победителя	ФИ, класс призера
1.	Английский язык	39	Кушнир Никита 5а Васильев Павел 6б Данилова Полина 7а Оскилко Алексей 7б Фатьянова Юлия 8б Кошкарев Валентин 9а	Бастрыкина Елена 5 Фещук Анастасия 5 Величко Виктоия 6б Файзулин Алексей 6б Попова Валерия 7а Нурмухаметова Элина 8б Назарец Дарья 8в Яковлева Алина 9а Веселкова Арина 9б Иваненко Лилия 9б Тараторина Анастасия 9в Петрова Татьяна 9б
2.	Немецкий язык	3	Гурина Анастасия 8в	Павличенко Владислав 8в Кубахова Оксана 8в
3.	Математика	85	Кошкарева Мария 5б Файзулин Алексей 6б Васильев Павел 6б Тергушева Евгения 11а Шахбазов Азари 11а	-
4.	Русский язык	59	Мойсеева Кристина 10б Брацюн Евгений 8а Кушнир Никита 5а Данилова Полина 7а	Дмитроченко Татьяна 11а Мишина Александра 11а Матюин Денис 11а Прохорова Надежда 10б Бершадский Сергей 10б Пензарь Евгений 6б Васильев Павел 6б Бородина Дарья 5 Назьмова Екатерина 5а Малеева Юлия 7б
5.	Литература	48	Петров Сергей 6б Кушнир Никита 5а Дмитроченко Татьяна 11а Матюнин Денис 11а Деряга Софья 7а Петрова Татьяна 9б	Васильев Павел 6б Шарифова Валерия 7а Бровина Виктория 6
6.	География	21	Ворошилова Дарья 9	Малеева Юлия 7 Нурмухаметова Элина 8 Максимова Алина 9
7.	Химия	18	-	-
8.	Физическая культура	38	Савченко Анастасия 10б Баранов Владимир 10б Логвин Павел 8в Хисматулина Екатерина 8а Шкитев Дмитрий 5 Нюняева Олеся 5б	Акутина Елизавета 10а Заикин Вячеслав 9а Клебан Никита 8в Волвенкина Арина 8а Малюта Юрий 5 Гадаева Анастсия 6
9.	Обществознание	20	Присяжнюк Яна 10а	-
10.	История	20	Панькова Светлана 10а	-
11.	Информатика	7	Карпекина Надежда 10	
12.	Право	11	Токовая Екатерина 9в Петрова Татьяна 9б Дмитроченко Татьяна 11а	Тараторина Анастасия 9в Русакова София 10а Мойсеева Кристина 10а

13.	Биология	52	Чалова Валентина 7 Данилова Полина 7	Васильев Павел 6 Величко Виктория 6 Псядло Сергей 6 Деряга Софья 6
14.	Физика	27	-	-
15.	Технология (девочки)	11	Павлова Ирина 7а Нурмухаметова Элина 8б Петрова Татьяна 9б Мойсеева Кристина 10б	Деряга Софья 7а Вискова Екатерина 7а Наумова Анна 8а Ремаренко Валентина 8а
16.	Технология (мальчики)	10		
17.	Астрономия	3	-	-
18.	МХК	6	Прохорова Надежда 10б	Мойсеева Кристина 10б Гузий Эльвира 10б
19.	Экология	16	-	-
20.	ОБЖ	12	Цан Юрий 10а	Прапорщиков Андрей 10а Логвин Павел 8в Клебан Никита 8в
21.	ИТОГО	506		

Хорошие результаты показали учащиеся по таким предметам как английский язык, литература, русский язык, право, технология, физическая культура, немецкий язык.

Нет победителей и призеров по таким предметам как химия (учитель Лаврухина И.В.), физика (Якимчук Л.П.), экология, технология мальчиков (Павлова Л.Ф.), астрономия (Якимчук Л.П.). отсутствие победителей и призеров явилось причиной того, что по астрономии, физике, химии учащиеся нашей школы не участвовали в муниципальных турах. По технологии у мальчиков в муниципальном этапе участвовали Щербаков Владимир (10а) и Нечаев Дмитрий (9а), т.к. они являлись призерами муниципального этапа прошлого года.

Т.о., по результатам школьного этапа для участия в муниципальном этапе были отобраны учащиеся, ставшие победителями и призерами по 14 учебным предметам (кроме физики, химии, астрономии, экологии). По МХК муниципальный этап олимпиады не проводился.

Однако, участие учащиеся МОУ СОШ №37 приняли только в 13 муниципальных олимпиадах. Наша команда не приняла участие в муниципальном этапе олимпиады по физической культуре из-за недобросовестного отношения к подготовке олимпиады учителей физической культуры (учитель Заец Н.И. не донесла до администрации школы и руководителя ШМО информацию о том, что изменились формы протоколов, которые необходимо было отправить в ГИМЦ; учитель Рудыко В.Г. некорректно вел себя при проведении практического тура олимпиады из-за чего команда нашей школы была сняты с соревнований).

Результаты участия учащихся МОУ СОШ №37
в муниципальном этапе предметных олимпиад в 2010 году

№	ФИ учащегося	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1.	Данилова Полина	7	Английский язык	Призер	Светикова Т.Н.
2.	Фатьянова Юлия	8	Английский язык	Призер	Колесникова О.С.
3.	Кошкарев Валентин	9	Английский язык	Призер	Колесникова О.С.
4.	Дмитроченко Татьяна	11	Литература	Призер	Садчикова Т.А.
5.	Данилова Полина	7	Русский язык	Призер	Савина Л.Г.
6.	Фомичев Егор	8	Русский язык	Призер	Занина С.В.
7.	Нечаев Дмитрий	9	Технология	Призер	Павлова Л.Ф.
8.	Петрова Татьяна	9	Технология	Призер	Серенко Е.Г.
9.	Зейбель Роман	8	ОБЖ	Призер	Кузьмина И.В.

Всего в муниципальном этапе участвовал 28 учеников МОУ СОШ №37 (в 11 олимпиадах из 20)

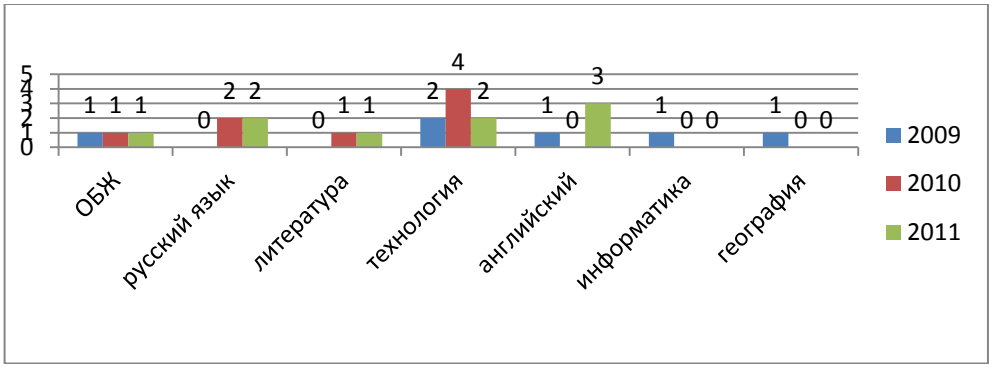
Показали нулевой результат (набрали 0 баллов в муниципальном этапе) 5 человек:

- Шахбазов Азари 11 класс – математика
- Тергушева Евгения 11 класс – математика

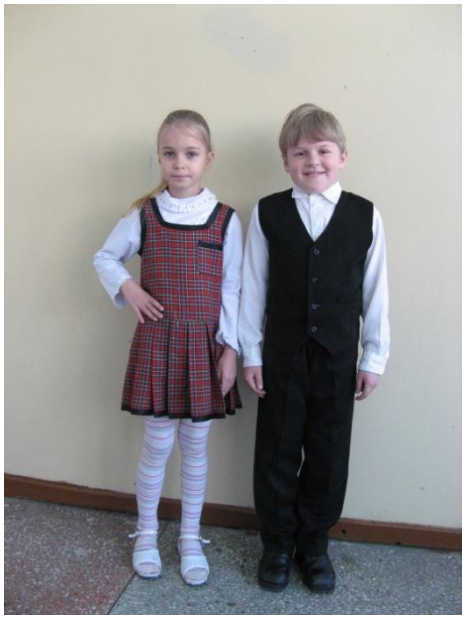
Не приняли участие в муниципальном этапе по праву:

- Тараторина Анастасия 9 класс – соревнования

Предметы, по которым учащиеся становились победители и призерами муниципального тура олимпиад:



Одним из основополагающих направлений в деятельности школы считаем – воспитание подрастающего поколения. Нам бы очень хотелось обратить внимание уважаемых родителей, ребят, спонсоров, партнеров на наши усилия по формированию делового стиля в одежде наших школьников. Ведь внешний вид дисциплинирует, позволяет чувствовать себя в учреждении полноправным партнером в обучении, участии в серьезных дискуссиях проходящих на уроках, конференциях, слетах. Мы надеемся на понимание и поддержку наших начинаний. И предлагаем вашему вниманию наши предложения:



Оно осуществляется реализацией ряда программ («Патриот», «Одаренные дети», «Дети группы риска», «Сильные, смелые, ловкие» и др.), систематической воспитательной работой классных руководителей и деятельностью Детского объединения «Созвучие».

Задачи патриотического воспитания в последние годы решаются в ходе реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ», целью которой было создание системы патриотического воспитания. Патриотическое воспитание- это многоплановая, скоординированная деятельность государственных органов, общественных объединений по формированию у подрастающего поколения высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению воинского долга, важнейших конституционных обязательств.

Решение множества проблем в нашей жизни во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения.

В нашей школе основные задачи патриотического воспитания решались в ходе реализации программы «Патриот», целью которой являлось формирование у молодёжи высокого патриотического сознания, чувство верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Следовательно, что работа по данному направлению проводилась комплексно, с учётом возрастных особенностей учащихся. Участвуя в различных формах проводимых дел, учащиеся приобретают нравственные, морально-психологические качества: дисциплинированность, инициативность, упорство и мужество, любовь к Родине, смелость, выносливость, ловкость, силу, волю к победе, доброту, вежливость, самостоятельность, самообладание, а также специальные профессиональные знания, навыки, умения, необходимые в дальнейшей жизни ребёнка.

Опорной базой для формирования настоящего патриота является школьное движение «Сильные, смелые, ловкие». Формы работы разнообразны: соревнования, конкурсы, эстафеты, смотры. Именно эти мероприятия направлены на физическое и нравственное развитие учащихся:

- фестиваль допризывной молодёжи – участие
- игра «Орлёнок» - 3 место в округе, 3 место в городе
- конкурс «А, ну-ка, парни» - участие
- «Знакомьтесь – это мы!» - 1 место в городе
- «Мы - разведчики» - 2 место в округе

Уже несколько лет ведется интересная работа ЮнКома по обучению актива в системе ученического самоуправления. ***В этом году работа продолжена: детское объединение участник конкурса «Живой звук». Городской конкурс «Лидер» - 1 место, городской конкурс – «День отказа от курения» - 1 место, городской конкурс социальных проектов «Сделай мир лучше» - 3 место. Стало доброй традицией участие в мероприятиях, проводимых ЮнКомом – сбор макулатуры, акция «Помоги зимующей птице», «Помоги собраться в школу», «Неравнодушное сердце», где школа являлась победителем окружных и городских этапов акций.***

Школа №37 является школой – комплексом, реализующим все направления деятельности «Школа – территория здоровья», учреждением, позволяющим наиболее полно объединить учебную и внеурочную сферы деятельности ребенка в условиях учебного сообщества, способствующем реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, объединить в единый функциональный комплекс образовательные и оздоровительные процессы.

В рамках проекта школе с целью усиления социальной адаптации выпускников и учащихся школы, профориентации и формирования духовного здоровья детей в течение четырех последних лет удалось расширить и углубить сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования округа:

Учебная деятельность в рамках «Школы полного дня» представлена:

- индивидуальными консультациями;
- элективными курсами;
- факультативами;
-дистанционными курсами обучения с использованием ИКТ;
- индивидуально-групповыми занятиями;
- консультациями по подготовке к экзаменам;
- платными образовательными услугами;
- группами продленного дня;

Внеучебная деятельность в рамках «Школы полного дня» сформирована восемью направлениями, которые продолжают основные направления учебного плана школы с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла:

- Военно-патриотическим.
- Художественно-эстетическим.
- Музыкально-сценическим.
- Спортивным.
- Декоративно-прикладным и техническим.
- Экологическим.
- Работой детского объединения «Созвучие».
- Туристско-краеведческим.

Музыкально – сценическое направление

Представлено в нашей школе деятельностью хоровых коллективов трех возрастных групп, фольклорными группами «Верея» и «Сударушка».

Мы считаем, что очень важно прививать детям интерес и любовь к музыке как составляющей образа жизни и действенному фактору здоровья. Необходимо привлекать внимание детей к музыкальным жанрам, не только отличающимся красотой и богатством форм, но и целебным, благотворным воздействием на здоровье. Именно такими свойствами, на наш взгляд, обладает классическая и народная музыка.

В целях достижения подобного результата в школе созданы в 1996 и 1999 году **фольклорные группы «Верея» (дети 3 – 10 классов) и «Сударушка» (учителя и работники школы).** Возглавляемые учителем музыки высшей квалификационной категории Фроловой Н.В., помогают детям и взрослым найти гармоничный выход из возбужденного состояния, гасят реакции стресса, которые накапливаются в течение учебного года.

Школьное хоровое объединение (объединяет свыше 90 человек) состоит из трех разновозрастных детских хоров, которые возглавляет учитель с двадцатипятилетним педагогическим стажем, первой квалификационной категории Винокурова Алла Евгеньевна.

В студии бального танца «Серпантин» занимаются ребята 1 – 9 классов, художественным руководителем является молодой, но очень талантливый, творческий педагог Мартова Елена Аркадьевна Воспитанники студии - победители муниципальных, краевых, зональных конкурсов и турниров бальных танцев. Цель работы танцевальной студии –
укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию, через потенциальные возможности ребёнка и эстетическое воспитание.

В школе созданы **театральные объединения школьников**: театральная группа «Лицедеи», клуб - КВН, агитбригада старшеклассников. Самый короткий путь к эмоциональному раскрепощению, снятию у ребят комплекса «зажатости», развитию художественного воображения, артистизма – это путь через игру, сочинительство, фантазирование. Комплексные ритмические, музыкальные и пластические игры способствуют развитию выразительности телодвижений, снижают последствия учебных перегрузок, гиподинамии. Уроки сценической речи предусматривают упражнения, направленные на развитие легких, увеличение из объема и совершенствование речевого аппарата детей. Все это возможно **на уроках театрального искусства.**

Художественно-эстетическое и прикладное творчество.

Включает в себя **студию графического дизайна, ИЗО-студию, кружки «Бумагопластика», «Лоскутная радуга», кружок резьбы по дереву «Умелые руки», «Флора».**

Заметное место в эстетическом, культурном и нравственном воспитании наших ребят имеет студия изобразительного искусства, идейным вдохновителем которой является Воропаева О.В. Методика лепки игрушек из соленого теста, используемая педагогом на занятиях позволяет развивать мелкую моторику рук учащихся, что очень важно для формирования письменной речи школьников, эстетического вкуса, национального самовыражения.

Как меняются эмоции человека после общения с природой, как изменяется его физическое и психическое состояние? На этот вопрос можно получить ответ у руководителя и воспитанников кружка «Флора», который создан на базе школьной теплицы учителем биологии Коробковой И.В

Спортивное и военно-патриотическое направление.

Спортивное направление «Школы полного дня» - это целый комплекс оздоровительных объединений и секций, созданный в нашем учреждении, где каждый ребенок имеет возможность найти себе занятие по интересам и физическим возможностям.

В течение нескольких лет старшеклассники нашей школы являются участниками краевой игры «Выборы», наши ребята показали свою активную жизненную позицию и общественную зрелость.

Мы имеем уникальную возможность наряду с обще физической подготовкой в учебном процессе организовать обучение плаванию учащихся первой ступени, на базе **школьного бассейна.** При подготовке школы к новому 2010 учебному году на средства Муниципалитета, наш бассейн был преобразован, силами подрядной организации была заменена плитка в чаше и стенах бассейна, на средства спонсоров (ОАО Комсомольский НПЗ) произвели замену оборудования насосной станции, силами рабочих школы заменили оконные блоки. Дети и педагогический коллектив выражает большую благодарность за проделанную работу и возможность теперь иметь красивый, нарядный, светлый бассейн. Здесь проходят уроки физкультуры в 1 – 4 классах, из 3-х часов учебного плана – 2 на воде. Организована работа группы ЛФК для ослабленных детей, ведутся занятия спортивных секций, оказываются платные услуги детям и взрослым жителям микрорайона.

Одной из форм организации физкультурно-оздоровительной работы в нашей школе являются внеучебные спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни с активным участием ребят школы и их родителей.

Традиционными в жизни учреждения стали спортивные праздники «Веселые старты», «Мама, папа, я – спортивная семья!», «Дни здоровья», «Походы выходного дня» и другие.

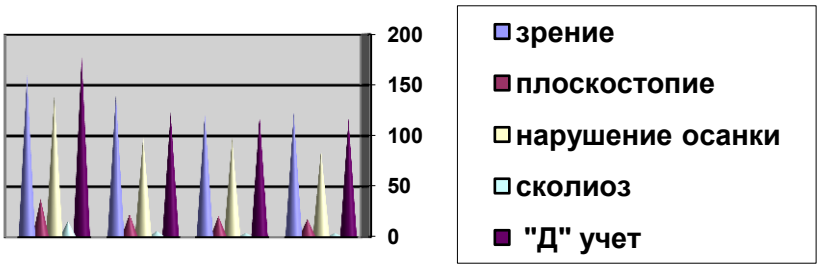
Большой популярностью у ребят пользуются **секции «Каратэ-до» и «Футбол».**

Широкий спектр спортивных секций позволяет ежегодно увеличивать охват учащихся школы внеурочной деятельностью.

Анализ результатов работы по выполнению программы «Здоровье».

Для организации питания всех участников образовательного процесса в школе работает столовая на 200 посадочных мест, где учащиеся получают полноценное питание: завтрак, обед. Охват питанием детей в 2010 - 2011 учебном году составил 89,2%. Бесплатным питанием обеспечены дети из социально не защищенных семей, сегодня их 157 человек, что составляет 18,7% от общей численности обучающихся.

Результатами работы всего педагогического коллектива по формированию потребности у ребят в здоровом образе жизни считаем, прежде всего, значительное снижение показателей школьных заболеваний.



Материально – техническая база для организации работы общеобразовательного учреждения в режиме полного дня:

- наличие помещений для работы групп продленного дня, специальных залов для занятий хореографией, театром, изобразительным искусством, хоровым пением;
- выделение разноакцентированных пространств (кабинет, лаборатория, мастерские, библиотека, читальный зал, компьютерный классы, медиотека, пространства для общения и уединения, для игр, подвижных занятий, спокойной работы);
- соответствие школьной мебели гигиеническим требованиям, предъявляемым к ней с учетом возрастных категорий обучающихся, при их самоподготовке или организации других учебных занятий;
- 5 спортивных площадок (две волейбольные, 3 баскетбольные), стадион, актовый зал, зал хореографии, 3 спортивных зала, тренажерный зал, пришкольный участок, теплица, бассейн, лыжная база;
- школьная столовая и обеденный зал на 200 мест;

- наличие медико-психолого-социальной службы (педагог – психолог, учитель логопед, социальный педагог, фельдшер школы, врач – стоматолог, 1 медицинская сестра, школьный инспектор ИДН);
- в рамках ФГОС НОО организована игровая комната для учащихся 1-х классов;
- работа трех учителей физической культуры и инструктора по плаванию;
- наличие в учреждении 1,5 ставок педагогов дополнительного образования.
- наличие оборудованных мастерских технического труда.

Дополнительное образование обучающихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях.

Занятия проводятся по программам тематической направленности, комплексным интегрированным программам, направленным как на расширение кругозора, предметных и внепредметных знаний, так и на углубление.

Занятия организованы как дополнение к основному образованию (консультации, факультативы, элективные курсы.), так и носят чисто прикладной характер. Численный состав объединения, продолжительность занятий в нем определено уставом учреждения. Каждый обучающийся может заниматься в нескольких объединениях.

Центральное место в работе школы полного дня занимает содержание образования. Качество знаний, умений и навыков учащихся зависит во многом не только от методов и приемов обучения, но и от структуры и форм организации учебной работы, от управления педагогом учебной деятельностью учащихся.

Педагогами школы разработаны и согласованы с Методическим центром авторские программы обучения, учитывающие особенности работы с учащимися в школе полного дня.

Основные направления и особенности дополнительного образования в школе.

В содержание ШПД включены:

1.Кружковая работа, дополняющая систему основного содержания образования (элективные курсы, факультативы, консультации).

2.Индивидуальные и групповые развивающие занятия с психологом.

3.Школа будущего первоклассника.

4. Занятия кружков и объединений дополнительного образования.

5. Система предпрофильной подготовки.

6. Платные дополнительные образовательные услуги.

Вся система дополнительного образования школы работает по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое
- спортивное
- техническое
- предметное

В целях профориентации и познавательной активности учащихся организовано сотрудничество школы с внешними организациями:

- музей КнААПО «ЭКСПОцентр»
- филиал библиотеки им.Островского
- спортивный комплекс «Смена»
- детская поликлиника №1
- Художественная школа
- ДК Авиастроителей
- Воинская часть №51129
- Совет ветеранов Ленинского округа
- Дом творчества Ленинского округа
- ДЮЦ «Дзёмги»
- Краевой социальный медико-педагогический центр
- Центр юных техников
- ДЮСШ №3

С целью подготовки детей к школе, их адаптации в новых условиях работает **«Школа будущего первоклассника»**, где ребята получают первоначальные знания, навыки и умения учебной деятельности.

Для работы в рамках экспериментальной площадки, 2010-2011 учебном году привлечены педагоги дополнительного образования Дома детского творчества, спортивной детско-юношеской школы олимпийского резерва №1, Центра юных техников, Эколого-биологического центра, детской юношеской спортивной школы №3, спортивного клуба «Медведь». Основная цель, стоящая перед педагогическим коллективом школы - разработка инновационных форм работы дополнительного образования, привлечение большего количества педагогов дополнительного образования города для работы в школе.

Направление дополнительного образования в школе	Охват учащихся		
	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Художественно-эстетическое	94	95	102
Спортивно-оздоровительное	245	289	325
Краеведческое	25	60	60
Техническое	40	45	30
Общая занятость в системе дополнительного образования школы	**404**	**489**	**517**
В % от общего количества учеников	**49%**	**60%**	**64%**

Расписание «Школы полного дня» на 2010-2011 учебный год.

	Название	Преподаватель	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Кружки	**«Театральная студия»**	**Попельнюк М.А.**		**15.00-17.00**	**15.00-17.30**	**15.00-17.00**	**15.00-17.30**	**15.00-17.30**
	Ансамбль народной песни «Верея»	**Фролова Н.В.**			**11.50-12.50 13.00-14.00 14.05-15.05 15.10-16.10**			
	«Умелец»	**Павлова Л.Ф.**		**15.00-17.00**	**15.00-17.00**	**15.00-17.00**	**15.00-17.00**	**15.00-17.00**

	«Школьный музей»	Бугаева А.В.	12.40-14.15 14.30-16.05 16.10-16.55	12.40-14.15 14.30-16.05 16.10-17.45	12.40-14.15 14.30-16.05 16.10-17.45		12.40-14.15 14.30-16.05 16.10-16.55	12.40-14.15 14.30-16.05 16.10-16.55
	«Бумагопластика»	Перевозчикова Н.А.				12.40-16.00		
Спортивные секции	Волейбол (мальчики и девочки)	Лущаев В.Ф.		14.30-18.00		14.30-18.00		
	Футбол	Бабаев А.Х.		15.30-17.00		15.30-17.00		
	каратэ	Воробьёва А. В.	19.00-20.30	19.00-20.30			19.00-20.30	
	Лыжи	Ким Е.Ю.			15.00-17.00		15.00-17.00	15.00-17.00
	Футбол	Садовский И.Г.	15.0-17.00					
	Баскетбол	Шаронов Д.	17.00-21.00		17.00-21.00		17.00-21.00	17.00-21.00
	Легкая атлетика	Попов С.В.	15.00-17.00		15.00-17.00		15.00-17.00	15.00-17.00
	Тенис	Лемза С.В.	14.00-15.30	14.00-15.30			14.00-15.30	14.00-15.30
ШБП	Школа будущего первоклассника	Тихонкова			18.00-19.00			12.30-13.30
		Крохмалюк Л.Н.			18.00-19.00			12.30-13.30
ФАКУЛЬТАТИВЫ	По родному краю 5а	Желевский А.В.					13.15-14.00	13.15-14.00
	Хореография 5а	Мартова Е.А.			14.30-15.15			
	Русская словесность. От слова к словесности. 5б	Занина С.В.		13.45-14.30				

	Здоровье для каждого. 5б	Заец Н.И.					12.30-13.15	12.30-13.15
	За страницами учебника математики. 5в	Бычковская Н.К.	15.00-15.45					
	Театр-студия. 6а	Попельнюк М.А.					14.00-14.45	14.00-14.45
	Мой край. 6а	Желевский А.В.						
	Хореография. 6а	Мартова Е.А.		16.00-16.45				
	Растениевод-дизайнер. 6б	Коробкова И.В.					15.00-15.45	15.00-15.45
	Мой край. 6б	Желевский А.В.						
	Уроки словесности. 7а	Савина Л.Г.	14.30-15.15					
	Хореография. 7а	Мартова Е.А.			15.30-16.15			13.15-14.00
	За страницами учебника алгебры. 7б	Горбунова О.С.				13.25-14.10	15.00-15.45	
	Хореография.7б	Мартова Е.А.					14.30-15.15	
	Говорим по немецки.7в	Дебеляк Е.А.			15.00-15.15			13.15-14.00
ФАКУЛЬТАТИВЫ	Юный турист. 7в	Желевский А.В.						13.15-14.00
	Уроки словесности.7в	Катан В.В.					12.30-13.15	
	Изобразительные ресурсы русского словообразования. 8а	Занина С.В.			15.00-15.45			
	Химическа	Лаврухина		15.00-				

	я мозаика.8б	**И.В.**		**15.45**				
	Хореография.8б	**Мартова Е.А.**			**16.30-17.15**			
	За страницами учебника алгебры. 8в	**Соколова О.В.**					**13.45-14.30**	**15.00-15.45**
	Коварные знаки препинания. 9а	**Катан В.В.**		**15.00-15.45**				
	Введение в общую географию. 9а	**Рузмайкина Л.И.**					**16.30-17.15**	
	Решение задач повышенной сложности. 9а	**Якимчук Л.П.**				**16.30-17.15**		
	Создание WEB-сайта. 9а	**Копытова С.А.**	**13.25-14.05**					
	Коварные знаки препинания. 9б	**Катан В.В.**		**15.00-15.45**				
	Экспериментальные задачи по химии. 9б	**Лаврухина И.в.**				**14.30-15.15**		
	Преобразование графиков. 9в	**Соколова О.В.**					**14.30-15.15**	**14.00-14.45**
	География и экология России.9в	**Рузмайкина Л.И.**				**15.00-15.15**		
	Русское правописание.9в	**Бороздина Г.А.**	**13.25-14.10**					
	Алгебра модуля .9В	**Соколова О.В.**					**14.30-15.15**	

Расписание факультативов в начальной школе

Название	Руководитель	Кол-во часов	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Ритмика 2а	Мартова Е.А.	1		12.50-13.35				
Ритмика 2в	Мартова Е.А.	1						
Ритмика 3а	Мартова Е.А.	1	12.30-13.15					
Ритмика 3г	Мартова Е.А.	1			13.25-14.30			
Ритмика 3в	Мартова Е.А.	1	15.30-16.15					
Ритмика 4а	Мартова Е.А.	1		13.45-14.30				
Ритмика 4б	Мартова Е.А.	1					13.30-14.15	
Родное слово	Сычугова И.В.	1						4ур
Родное слово	Бусел Н.А.	1						2ур
Родное слово	Тихонкова Г.В.	1						11.30-12.15
Родное слово	Евтушенко Л.Б.	1				12.30-13.15		

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1-х КЛАССОВ
на 2010-2011 учебного года.

День недели	Время	1 «А»	1 «Б»	1 «В»	1 «Г»
понедельник	13.00-13.35	Театр (актовый зал)		Общественно-полезная деят.	
	13.45-14.20	ИЗО	Ритмика (хореограф. кл)		Театр (актовый зал)
	14.30-15.05		ХОР	Ритмика (хореограф. кл)	ИЗО
	Занятия по плану воспитателя				
вторник	13.00-13.35	Научно-познавательная			
	13.45-14.20	Ритмика (хореограф. кл)	ОФП (спортивный зал)	ИЗО	Научно-познавательная
	14.30-15.05		ИЗО	ОФП (спортивный зал)	Ритмика (хореограф. кл)
	Занятия по плану воспитателя				
среда	13.00-13.35	Военно – патриот. (безопасность)	Военно – патриот. (ГИБДД)	Проект	Общественно-полезная деят.
	13.45-14.20		Проект	Военно – патриот. (ГИБДД)	Военно – патриот. (безопасность)
	14.30-15.05	ОФП (спортивный зал)			
	Занятия по плану воспитателя				
четверг	13.00-13.35	Военно – патриот. (ГИБДД)	Научно-познавательная	Театр (актовый зал)	Проект
	13.45-14.20	Проект	Театр (актовый зал)	Научно-познавательная	
	14.30-15.05				ХОР
	Занятия по плану воспитателя				
пятница	13.00-13.35	Общественно-полезная деят.	Военно – патриот. (безопасность)		Военно – патриот. (ГИБДД)
	13.45-14.20	ХОР	Общественно-полезная деят.	Военно – патриот. (безопасность)	
	14.30-15.05			ХОР	ОФП (спортивный зал)

	Занятия по плану воспитателя

РЕЖИМ РАБОТЫ ГРУППЫ ПРОДЛЁННОГО ДНЯ
для учащихся первых классов МОУ СОШ № 37

1 четверть

Время	Содержание работы
11.15 – 12.00	Прогулка или подвижные игры (по погоде)
12.10 – 12.40	Обед
12.40 – 13.00	Настольные игры. Занятия по плану воспитателя
13.00 – 13.35	Занятия по внеурочной деятельности (по расписанию)
13.45 – 14.20	
14.30 – 15.05	
15.15 – 16.15	Прогулка или занятия по плану воспитателя (по погоде)
16.15 - 17.00	Встреча с родителями. Уход детей домой

2 – 4 четверти

Время	Содержание работы
12.00 – 12.20	Обед
12.20 – 13.00	Прогулка или подвижные игры (по погоде)
13.10 – 13.45	Занятия по внеурочной деятельности (по расписанию)
13.55 – 14.30	
14.40 – 15.15	
15.15 – 16.15	Прогулка или занятия по плану воспитателя (по погоде)
16.15 – 17.15	Читательский круг. Настольные игры (по плану)
17.15 - 18.00	Встреча с родителями. Уход детей домой

Кадровое обеспечение внеурочной деятельности для учащихся первых классов МОУ СОШ № 37

№	Вид деятельности	Программное содержание	Количество часов	Руководитель
1	Спортивно-оздоровительная	Ритмика	1	Мартова Е.А. преподаватель МОУСОШ № 37
		Общефизическая подготовка	1	Рудыко В.Г учитель физкультуры МОУСОШ № 37
2	Художественно-эстетическая	Театр	1	Попельнюк М.А преподаватель МОУ СОШ № 37
		ИЗО	1	Воропаева О.В. учитель ИЗО МОУ СОШ № 37
		ХОР	1	Винокурова А.Е. учитель музыки МОУ СОШ № 37
3	Научно-познавательная	Я - исследователь	1	Горбушина В.М учитель начальных классов МОУ СОШ № 37
4	Проектная	В мире ремёсел	1	Шолохова И.И. учитель начальных классов МОУ СОШ № 37
5	Военно-патриотическая	Юные друзья ГИБДД	1	Паршакова А.П. учитель начальных классов МОУ СОШ № 37
		Начала мудрости	1	Королёва А.В учитель начальных классов МОУ СОШ № 37
6	Общественно-полезная	Юный эколог	1	Сычугова И.В учитель начальных классов МОУ СОШ № 37 Евтушенко Л.Б. учитель начальных классов МОУ СОШ № 37

Планы и перспективы деятельности ОУ на 2011 – 2012 гг.

- Продолжаем работать в рамках краевой экспериментальной площадки «**Создание единой воспитательной и развивающей образовательной среды личностного развития ребенка»**
- Получили статус «Центр трансфера технологий». Продолжаем работать в рамках пилотной площадки по введению ФГОС НОО (1 -2 классы, 204 учащихся) – в связи с этим ожидаем значительные поставки интерактивного оборудования и учебно-наглядных пособий.
- Планируем участие в краевом этапе конкурса «Школа года - 2012»

Директор МОУ СОШ №37 С.А.Тамбовская

Почтовый адрес общеобразовательного учреждения: *681008, г. Комсомольск-на-Амуре Хабаровского края, ул. Сусанина,55*
Контактный телефон: *(4217)55-65-52*
E-mail: kna_s37@edu.27.ru

http://mmc.kna.ru/school37/