Ежегодный Публичный доклад, как форма широкого информирования общественности, составлен  на основании Положения о публичном докладе учреждения, который был принят на заседании Управляющего совета школы (протокол №1 от 05.09.2010 года), утвержден  директором школы (приказ №243 от 06.09.2012).

Доклад включает в себя аннотированный макет, основную часть и приложения.

АННОТИРОВАННЫЙ МАКЕТ

публичного доклада МОУ СОШ №37

г. Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края

за 2011 – 2012 учебный год

|  |
| --- |
| **Основы деятельности** |
|   | **Общая характеристика общеобразовательного учреждения**Дата введения в эксплуатацию. Учредитель. Устав ОУ. Юридический адрес. Фактический адрес. Адрес сайта в Интернете. Адрес электронной почты. Наиболее значимые  положительные  итоги деятельности учреждения.     | 1-3 |
|   | **Образовательная проблема  учреждения в 2011 – 2012 учебном году** Основная цель деятельности образовательного учреждения.  Задачи школьного образования. | 3 - 5 |
|   | **Состав обучающихся**(основные количественные данные, в том числе по возрастам и классам обучения; обобщенные данные по месту жительства, социальным особенностям семей обучающихся). *Диаграмма*«Динамика численности учащихся по четвертям».*Таблица* «Сохранение контингента учащихся в 2011/2012 учебном году».*Таблица*«»Анализ социального паспорта школы».*Таблица* «Социальный статус родителей».*Схема* «Ступени успеха родителей».*Диаграмма*«Гендерный состав учащихся школы в 2011 – 2012 уч.году».  | 6-10. |
|   | **Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправлени**я.Схема «Система управления МОУ СОШ №37»*Диаграмма*«Состав управляющего совета»*Диаграмма*«Итоги опроса участников образовательного процесса в ходе проведения PR-компании»Задачи общественно – государственного управления. Формы самоуправления. Функции управляющего совета, Педагогического совета, органов ученического самоуправления.  | 11-14 |
| **Условия обеспечения образовательного процесса, в том числе материально-технические, учебно-методические** |
|   | **Техническое обеспечение школы в 2011-2012 учебном году.***Таблица*«перечень и характеристика учебных помещений».Развитие информационного пространства школы.  | 15-18 |
|   | **Методическое обеспечение работы школы в 2011-2012 учебном году**Учебно-методические проекты педагогов школы в рамках ФГОС НОО. Деятельность «Школы молодого педагога».  Задачи методической работы ОУ на новый 2012/2013 уч.год. | 18-19 |
|   | **Кадровое обеспечение в 2011/2012 учебном году.***Диаграмма*«Уровень квалификации педагогических работников».*Диаграмма* «Возрастной состав педагогического коллектива».*Диаграмма* «Уровень образования сотрудников учреждения».Диаграмма «Курсовая подготовка».Работа постоянно действующего семинара «Единство обучения и воспитания, как важнейшее условие деятельности педагога в рамках реализации  национальной инициативы «Наша новая школа».*Диаграмма* «Участие педагогов  и администрации МОУ СОШ №37 в семинарах,  мастер-классах муниципального,  краевого, всероссийского  уровней».*Таблица*«Инновационный  педагогический опыт учреждения представленный на школьном, муниципальном, краевом уровнях с 2088 г.».Проблемы в области кадровой политики, которые предстоит решать учреждению в будущем учебном году. | 20-25 |
|   | **Учебный план общеобразовательного учреждения.**Педагогические основы деятельности  школы № 37. Стратегические направления развития начальной, средней и старшей школы. Учебный план классов 1 ступени МОУ СОШ №37. Учебный план классов 2 ступени МОУ СОШ № 37. Учебный план классов 3 ступени МОУ СОШ № 37. | 26-33 |
|   | **Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения (**основные данные по бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования). | 34-35 |
|   | **Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки.**Выполнение учебных программ. Анализ успеваемости по итогам 2011/2012 учебного года. Качество знаний.*Диаграмма* «Успеваемость и качество знаний по школе в сравнении 3х лет»*Диаграмма* «Количество отличников, ударников и учащихся, имеющих одну оценку «3».*Диаграмма* «Количество учащихся в разрезе параллелей, имеющих одну «3», в сравнении с итогами 2010/2011 учебного года».*Диаграмма* «Количество учащихся, имеющих одну отметку «3» в разрезе предметов».*Диаграмма* «Количество отличников по параллелям в сравнении с итогами 2010-2011 учебного года».*Диаграмма* «Количество ударников  по параллелям в сравнении с итогами 2010-2011 учебного года».*Диаграмма* «Качество знаний по ступеням обучения в сравнении с итогами 2010-2011 учебного года».*Диаграмма* «Качество знаний по классам в сравнении с итогами 2010-2011 учебного год».**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников****4,9,11-х классов.**Общая характеристика параллели 4-х классов.*Диаграмма «*Итоговая аттестация выпускников начальной школы в 2011 – 2012 год».*Диаграмма «*Успешность выполнения контрольной работы по русскому языку в сравнении с результатами 2010 – 2011 года».*Диаграмма*«Качество выполнения контрольной работы по русскому языку в сравнении с результатами 2010 – 2011 года».*Диаграмма «*Успешность выполнения контрольной работы по литературному чтению в сравнении с результатами 2010 – 2011 года».*Диаграмма «*Качество выполнения контрольной работы по литературному чтению в сравнении с результатами 2010 – 2011 года».*Диаграмма «*Успешность выполнения контрольной работы по математике в сравнении с результатами 2010 – 2011 года».*Диаграмма «*Качество выполнения контрольной работы по математике в сравнении с результатами 2010 – 2011 года». *Итоговая аттестация 9-х классов*. Общая характеристика параллели 9-х классов.*Диаграмма* «Средний балл аттестата по классам».*Диаграмма* «Выбор экзаменов в новой форме в сравнении с прошлым годом».*Диаграмма* «Результаты экзамена по русскому языку в 2012 году».*Таблица* «Процент совпадения итоговых и годовых оценок по русскому языку».*Диаграмма* «Результаты экзамена по математике в 2012 году».  Выводы и рекомендации.*Таблица* «Результаты муниципальных профильных экзаменов в традиционной форме».*Диаграмма* «сравнение качества знаний профильных экзаменов с  итогами прошлого года». Общие выводы.***Итоговая аттестация 11-х классов***. Общая характеристика 11-х классов.*Диаграмма* «Средний балл аттестата по классам».*Таблица* «Выбор экзаменов».*Таблица* «Итоги ЕГЭ 2012 года по предметам».*Таблица* «Сравнение средних тестовых баллов за два последних года».*Таблица*«Учащиеся, получившие  на экзаменах от 75 баллов и выше». Информация о выпускниках получивших медали «За особые успехи в учении» в 2011 – 2012 г. Выводы. Рекомендации. | 36-57 |
|   | ***Реализация ФГОС НОО в 1-2 классах.******Первые классы****.**Таблица* «Учебно-методические комплексы»*Диаграмма* «Результативность обучения 1-х классов в 2011 – 2012 г.»***Вторые классы.****Диаграмма* «Итоги выполнения итоговой контрольной работы по русскому языку  по материалам Минобрнауки Хабаровского края во 2-х классах».*Диаграмма* «Итоги выполнения итоговой контрольной работы по математике по материалам Минобрнауки Хабаровского края во 2-х классах».*Диаграмма* «Итоги выполнения  комплексной  контрольной работы  по материалам Минобрнауки Хабаровского края во 2-х классах». Мониторинг развития универсальных учебных действий у учащихся 1-2 классов.*Таблица* «Динамика формирования универсальных учебных действий у учащихся второго года обучения(действия оценки)».*Таблица* «Динамика формирования универсальных учебных действий у учащихся второго года обучения  (действия целеполагания)».*Таблица* «Динамика формирования универсальных учебных действий у учащихся второго года обучения  (действия контроля)». Организация внеурочных занятий по пяти направлениям.*Таблица* «Реализация направлений внеурочной деятельности учащихся 1 классов».*Таблица* «Реализация направлений внеурочной деятельности учащихся 2 классов». | 58-64 |
|   | ***Программа «Одаренные дети».*** Организация школьного тура предметных олимпиад.Таблица «Победители и призеры муниципального этапа Всероссийских олимпиад».Диаграмма «Участие учащихся МОУ СОШ №37 в школьном, муниципальном, краевом, всероссийском этапах предметных олимпиад»Таблица «Достижения учащихся  во Всероссийской олимпиаде школьников»Структура ШНОУ «Альтаир». Итоги конференции «Россия-родина моя». | 65-67 |
|   | **Воспитание и дополнительное образование.**Реализация проекта «Школа полного дня». Школьная программа «Воспитание человека». Реализация проектов: «Патриот», «Каникулы», «Одаренные дети», «Школа полного дня», «Лидер»,  «Здоровье», «Интеграция основного и дополнительного образования».*Таблица* «Диагностика личностного роста школьников»*Таблица* «Результаты мониторинга удовлетворенности родителей различными сторонами школьной жизни детей». Мониторинг родителей выпускных классов.*Диаграмма* «Есть ли воспитательная работа в школе?»*Диаграмма* «Микроклимат коллектива класса»*Диаграмма* «Устраивает ли Вас организация дополнительного образования»*Диаграмма* «Устраивает ли Вас забота о физическом развитии и здоровье»*Диаграмма* «Устраивает ли Вас организация горячего питания детей?»*Диаграмма* «Считаете ли вы необходимым обращаться к специалистам в случае возникновения личностных затруднений?» Принципы программы «Школа полного дня».*Таблица.* Распределение ставок преподавателей дополнительного образования.*Таблица*. Специалисты учреждений дополнительного образования, работающие в школе по договору.*Таблица*. Наполняемость групп школьных спортивных секций.*Таблица.* Занятость учащихся школы во внеурочное время в учреждениях дополни­тельного образования.**Результаты внеучебной активности учащихся школы.***Таблица*. Участие школьников в конкурсах и соревнованиях различного уровня в 2011/2012 учебном году. | 67-73 |
|   | **Обобщенные данные о состоянии здоровья школьников,****меры по охране и укреплению здоровья.***Схема* «Структура программы «Здоровье».Схема «Медико-гигиеническое сопровождение участников образовательного процесса».*Диаграмма* «Динамика изменения основных школьных заболеваний». *Медицинский мониторинг:**Диаграмма* «Приходилось ли вам курить сигареты?»*Диаграмма*«Вредны ли для здоровья: курение, алкоголь, наркотики?»*Диаграмма* «В вашей семье говорят о наркотиках?»*Диаграмма* «Хранение наркотиков наказывается по закону?». Организация активного отдыха учащихся. Организация благоприятной адаптационной среды первоклассников.*Диаграмма* «Коэффициент здоровья учащихся МОУ СОШ №37». | 74-81 |
|   | **Организация питания.**Диаграмма «Охват горячим питанием учащихся школы»  | 82-83 |
|   | **Обеспечение безопасности.**Нормативные документы ОУ по обеспечению безопасности. Основные мероприятия по организации обучения безопасному поведению учащихся.  | 84-85 |
|   | **Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением**(в том числе на платной договорной основе), условия и порядок их предоставления учреждения».Таблица «Оказание платных дополнительных образовательных услугпедагогами школы».Таблица «Участие ОУ в грантовых проектах».Таблица «Расходование внебюджетных средств на реализацию школьных проектов, программ». Получение дополнительных внебюджетных средств за счет сдачи помещений учреждения в аренду.  | 86-87 |
|   | **Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения (**сотрудничество с вузами, учреждениями начального и среднего профессионального образования, предприятиями, некоммерческими организациями и общественными объединениями; социально значимые мероприятия и программы общеобразовательного учреждения и др.).Публикации в средствах массовой информации об общеобразовательном учреждении. ["В Контакте.ру"](http://vkontakte.ru/) создан интернет-клуб выпускников «Школа №37». Материалы в СМИ об учреждении. | 88-90 |
|   | **Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения (в том числе, нерешенные в отчетном году).**1 . Формирование имиджа школы как учреждения высокой  педагогической и ученической культуры, отвечающей высоким требованиям, предъявляемым к современной  школе. Дальнейшее развитие принципов Педагогики Успеха как основы педагогической концепции МОУ СОШ № 372. Формирование разносторонней социально-активной личности на основе сочетания качественного уровня школьного  образования с широким спектром дополнительного образования в эмоционально привлекательной воспитывающей среде.3. Обеспечение во всех подразделениях образовательного комплекса оптимальных условий для обучения и воспитания учащихся всех возрастов; условий, исключающих психологическое давление на ученика, антипедагогические ситуации; условий, способствующих повышению нравственного потенциала современной школы на основе взаимного уважения всех участников педагогического процесса, высочайшейпедагогической культуры, педагогического такта, внимания к нуждам и потребностям учащихся и их родителей, профессионального мастерства педагогов, требовательности и принципиальности.4. Повышение уровня воспитанности и сознательной дисциплины учащихся, формирование культуры поведения.5. Обеспечение высоко результативной работы администрации школы, основанной на четком распределении обязанностей, на грамотном планировании, на  неукоснительном выполнении намеченного.6. Создание в школе современной информационно-насыщенной образовательной среды с широким применением информационно коммуникативных технологий и оборудования, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса.7. Качественное повышение эффективности сопровождения учащихся:психологического, методического, социального, педагогического, медицинского. Дальнейшее совершенствование форм и методов работы ПМПК, направленных на улучшение результативности её деятельности.Систематический контроль за медицинским обслуживанием учащихся иорганизацией качественного питания.8. Разработка и апробация новых подходов к организации методической службы школы.  Целенаправленное руководство работой  методическихобъединений, повышение их личной ответственности за результатыпедагогического и учебного труда.9. Качественное  улучшение  работы классных руководителей. Целенаправленное руководство их деятельностью: оказание инструктивно-методической помощи и воодушевляющего контроля. Изучение результатов работы каждого классного руководителя с его воспитательским классом с последующим анализом и рекомендациями.10. Совершенствование форм и методов системы эффективного воспитания на основе обновленного Годового круга традиций и праздников, предоставляющего ребенку возможность ощутить всю прелесть детства, подросткового возраста и юности. Формирование социально ориентированной личности, способной к самостоятельному преобразованию мира на высоких нравственных и гуманистических началах.11. Совершенствование материально-технической базы педагогического процесса. Эстетическое и техническое обновление учебных кабинетов. Поддержание во всех подразделениях школы  оптимального санитарно-гигиенического режима, обеспечение соответствующего уровня эстетической культуры школьных интерьеров, создание единого образовательного пространства.12. Более эффективная, педагогически оправданная и психологически подкрепленная работа с родителями учащихся, особенно с родителями учащихся, требующих пристального педагогического внимания. Своевременное и систематическое информирование родителей о проблемах учащихся и их достижениях.13. Разработка пакета нормативных документов и локальных актов,регламентирующих деятельность образовательного учреждения. | 91-96 |
|   | **Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития общеобразовательного учреждения.** | 97 |
|   |   |   |   |

С текстом доклада Вы можете ознакомиться [здесь](http://xn--37-6kc3bpzga8a.xn--p1ai/data/documents/pub1112.pdf)