**I**.    **Пояснительная записка**

 **Нормативно-правовое  обоснования учебного плана**

 Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №37 г. Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края разработан в соответствие с Уставом образовательной организации на основании Федерального закона об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273ФЗ, статьи 41 Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Российской Федерации от 10.03.2001 года № 196.

При разработке учебного плана 2018-2019 учебного года педагогический коллектив Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №37 руководствовался содержанием следующих нормативных документов:

* Закон Российской Федерации "Об образовании" № 273ФЗ от 29.12.2012г.;
* Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15;
* Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15;
* Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
* Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа

начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития в редакции от 30.03.2015;

* Методические рекомендации по вопросам внедрения ФГОС НОО с ОВЗ и ФГОС ОО с УО от 11 марта 2016 года № ВК-452/07;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям  и организации обучения учащихся в общеобразовательных учреждениях» (п. 10.5.), зарегистрированными в Министерстве юстиции Российской Федерации 03.03.2011 года регистрационный №19993;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
* Приказ МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 июля 2016 г. № 870 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Приказ Минобрнауки РФ № 15 от 26 января 2017 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

В целях обновления содержания образования при составлении учебного плана  МОУ СОШ № 37  использовались рекомендации, изложенные в письмах:

* Письмо департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»);
* Письмо  Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

Учебный план МОУ СОШ № 37 позволяет реализовывать цели государственного стандарта и образовательной программы школы,  ориентирован на:

* формирование разносторонней социально активной личности на основе интеграции качественного общего и дополнительного образования в эмоционально и духовно- нравственной привлекательности для учащихся среде;
* развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учащихся;
* создание условий для удовлетворения потребностей учащихся в различных профильных образовательных траекториях, в реализации индивидуальных учебных планов;
* реализацию принципов педагогики успеха;
* достижение выпускниками социальной зрелости;
* защиту обучающихся от некачественного образования.

Целью учебного плана МОУ СОШ № 37 является создание условий, которые способствуют умственному развитию учащихся, самопознанию и осознанному личностно-профессиональному самоопределению, не зависящих от социокультурных возможностей семьи и ее имущественного положения, сохранению их здоровья.

Исходя из действующих 3-х вариантов учебного плана, учебный план МОУ СОШ № 37 на 2018/2019 учебный год является переходным:

- в 1-4х классах реализуется структура и содержание БУП -2015 (вариант 2);

- в 1д классе реализуется структура и содержание БУП-2015 (вариант 1), для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

- в 6а, 7а, 8а классах реализуется структура и содержание БУП- 2015 (вариант 3);

- в 5 а, б, в; 6 б, в, г; 7 б, в, 8 б,в,г классах реализуется структура и содержание БУП- 2015 (вариант 2);

- в 6 д классе реализуется структура и содержание БУП-2015 (вариант 1), для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

- в 9а классах реализуется структура и содержание БУП-2010 (вариант 2);

- в 9х классах реализуется структура и содержание БУП-2010 (вариант 1);

- в 10-11 классе реализуется структура и содержание БУП- 2016.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 класс - 34 учебные недели;

2-8, 10 классы - 35 учебные недели;

9, 11 классы - 34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации.

**Структура учебного плана**

  В учебном плане Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №37 г. Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края находит воплощение основная образовательная программа и программа развития школы на 2016/2021 г. Учебный план тесно связан с внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, осуществляемым в школе.

В учебном плане МОУ СОШ № 37 отражено нормативное сочетание инвариантной и вариативной составляющих, федерального компонента и    компонента образовательного учреждения для формирования предметной и развивающей деятельности, обеспечена преемственность в использовании учебно-методических комплексов, факультативных и элективных занятий. Для реализации общеобразовательных программ используются учебные пособия, рекомендованные Министерством образования РФ в федеральном перечне учебников на 2018/19 учебный год с учетом всех изменений в соответствии с приказом Минобрнауки РФ № 15 от 26 января 2017 года. Специфика учебного  плана  МОУ СОШ № 37 определяется целями и задачами реализуемых в школе  образовательных программ. Личностно-ориентированный подход обеспечивается также системой дополнительного образования. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

 **Санитарно-гигиенические требования к организации учебного процесса**

 Учебный план МОУ СОШ № 37, реализующий программы общего образования на 2017/2018 учебный год,  обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования  к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,      и предусматривает в соответствии с  ФБУП- 2010, ФБУП-2004 и Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации  от 19.03.2001 № 196:

* 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
* 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
* 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов.

Учебный план МОУ СОШ № 37 соответствует требованиям 5-дневной учебной недели в 1-х классах и 6-дневной учебной недели во 2-11 классах. Учебная нагрузка учащихся не превышает объема максимально допустимой нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям  и организации обучения учащихся в общеобразовательных учреждениях».

Величина недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемая через урочную и внеурочную деятельность, определена в соответствии  таблицей.

Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки

|  |  |
| --- | --- |
| Классы | Максимально допустимая недельная нагрузка        в академических часах |
| при 6-дневной неделе,    не более | при 5-дневной неделе,   не более |
| 1 | - | 21 |
| 2 - 4 | 26 | 23 |
| 5 | 32 | 29 |
| 6 | 33 | 30 |
| 7 | 35 | 32 |
| 8 - 9 | 36 | 33 |
| 10 - 11 | 37 | 34 |

   Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

* для обучающихся 1 классов  организован «ступенчатый» режим обучения: 1четверть – 3 урока по 35 минут с обязательной динамической паузой в середине рабочего дня, 2 четверть – 4 урока по 35 минут, 3-4 четверти – 4 урока по 45 минут;
* для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;
* для обучающихся 5-6 классов  – не более 6 уроков;
* для обучающихся 7-11 классов –  не более 7 уроков.

Домашние задания  даются обучающимся с учетом возможности их  выполнения, а объем  заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

в 1-х  классах - без домашнего задания

во 2-3 классах - 1,5 ч,

в 4-5 классах - 2 ч,

в 6-8 классах - 2,5 ч,

в 9-11 классах - до 3,5 ч.

Продолжительность учебной недели:

* для  1 классов -   5-дневная учебная неделя,
* для 2-11 классов -  6-и дневная неделя.

**Особенности организации образовательного процесса в МОУ СОШ №37**

Учебный план МОУ СОШ № 37 реализует принципы вариативности, непрерывности, преемственности и светскости в обучении. Учебный план составлен в целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения качества обучения школьников, сохранения единого образовательного пространства, а также с учётом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников, сохранения их здоровья.

Преемственность по вертикали достигается через непрерывность в обучении  по предметам «Иностранный язык», «Информатика»,  через  сохранение единого учебно-методического комплекса.

В соответствии с требованиями Концепции модернизации российского образования в учебный план МОУ СОШ № 37 введен предмет «Иностранный язык» со 2 класса при обязательном делении на группы при численности учащихся в классе в 25 человек и более. Предмет «Информатика»  направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности и  изучается также со 2 класса, реализуется как факультативный курс во 2-6 х классах через реализацию части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений; с 7-го по 11 классы произведен переход на предмет «Информатика».

 Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» интегрируется в объеме не менее 15 % от программных требований в содержание преподавания предметов с 1 по 4 классы (письмо Минобразования РФ от 25.03.99г. № 393 /11 «О преподавании ОБЖ в начальной школе»), с 5 по 7 классы (интеграция  с предметами технология, физическая культура, биология, география). В 8,9,10,11 классах курс представлен отдельным предметом  согласно Приказу Минобразования России от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

При составлении учебного плана образовательного учреждения индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

  Дифференциация учебно-воспитательного процесса реализуется за счет  наполнения учебного плана по ступеням обучения.

**II. Пояснительная записка к учебному плану 1-4 классов на**

 **2018/2019 учебный год**

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих ступенях обучения:

* система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
* универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные  коммуникативные);
* познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть учебного плана школы отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся;
* приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
* готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, а система оценки обеспечивает индивидуальные достижения обучающихся.

     Инвариантная часть учебного плана начальной ступени отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности обучающихся, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В условиях введения  Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения в 1,2, 3, 4 классах МОУ СОШ № 37  работа спланирована в соответствии с  БУП- 2015 года, вариант № 2, на основании и с учетом особенности и специфики Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15;  в 1д классе (второй год обучения) на основании Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития в редакции от 30.03.2015.

Учебный план определяет:

* перечень предметных областей: филологию, математику и информатику, окружающий мир, духовно-нравственную культуру  народов России, искусство, технологию и физическую культуру;
* образовательные межпредметные и разновозрастные модули;
* перечень  компонентов внеучебной  образовательной  деятельности, организованных в разных формах (клубной, студийной, секционной, кружковой, тренинговой, в общественно-полезных и социальных практиках) за пределами урочных занятий, с указанием объемов за учебный год и возрастов (годов обучения) учащихся. Внеучебная образовательная деятельность составляет не менее 40% от обязательной части ООП НОО;
* соотношение между  обязательной (инвариантной) частью, формируемой в соответствии с требованиями ФГОС НОО, которая составляет 80% от общего нормативного времени, отведенного на предметную область и вариативной частью, которая составляет 20% от общего нормативного времени, отведенного на предметную область, которая предоставляет возможность проведения  образовательных межпредметных, разновозрастных модулей;
* индивидуальные и групповые  внеурочные (внеаудиторные) занятия обучающихся до 10% объема  времени, отведенного на предметные области: филологию, математику и окружающий мир;
* максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

          При конструировании учебного плана начального общего образования  МОУ СОШ № 37 учитывались  принципиальные особенности организации образовательного процесса на первой ступени обучения, основанные на письме МО Хабаровского края «Об организации учебного процесса в 1-ых классах образовательных учреждений Хабаровского края» от 10 июня 2011 г. № 04.1-17-4659:

1. особенностью содержания начального общего образования в условиях ФГОС  второго поколения является не только ответ на вопрос, что   ученик должен знать (запомнить, воспроизвести), но и формирование универсальных учебных действий (УУД) в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности. Уровень сформированности  УУД  в полной мере зависит от способов организации учебной деятельности и сотрудничества, познавательной, творческой, художественно-эстетической и коммуникативной деятельности  школьников;
2. особое место в образовании  младших школьников занимают интегративные курсы: изобразительное искусство и художественный труд; театр (музыка, актерское мастерство и хореография), окружающий мир (естествознание и обществознание), математика и информатика;
3. важное  место в образовательном плане занимают межпредметные образовательные модули. Основная цель подобных  модулей – координация учебных предметов начальной школы, а также социализация младших школьников. Особое  место занимает  вводный образовательный модуль Г.А. Цукерман «Введение в школьную жизнь», рассчитанный на 10 дней адаптационного периода (30 часов) первой  четверти первого класса. Главное  событие каждого  модуля проектируется как  особое общее дело всего класса: знакомство, создание групп, поход, презентация книги, праздник, соревнование и пр;
4. для  формирования учебной  самостоятельности  младших школьников  используются всевозможные практики, которые организуются через групповые и индивидуальные консультации и мастерские, а также  тьюторское сопровождение индивидуальной и групповой самостоятельной работы  учащихся.

Отличительной особенностью учебного плана 1 ступени МОУ СОШ № 37 является организация деятельности по развивающим образовательным системам и учебно-методическим комплектам: СРО Л.В. Занкова – 2А,2Б, 3 Б, 4Б классы;  ОС  «Школа 2100» - 3А, 3В, 4 А классы; УМК «Школа России» -  1А, 1Б, 1В, 1Д , 2В, 2Г, 3Г, 4В, 4 Г классы.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования в учебный план  4 класса включён курс «Основы религиозной культуры  и светской этики»  (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часов).

            Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также  к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

 Основными задачами комплексного курса являются:

            - знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

            - развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

            - обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

            - развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

            Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется  родителями (законными представителями) учащихся. Выбор  фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются группы учащихся. Решение о количестве учебных групп принимается  с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся условий и ресурсов в каждом конкретном образовательном учреждении.

       Программа изучения иностранного языка во 2-4-х классах (2 часа в неделю) предусматривает развитие общеязыковой, коммуникативной компетентности. Предмет «Иностранный язык» входит в содержание перечня предметов федерального компонента, реализуется по УМК авт. Ю.А. Комарова и И.Л.Бим.

В 2018-2019 учебном году в учебный план школы 1 ступени обучения включен достаточный набор часов компонента образовательного учреждения, направленного на изучение курса «Риторика» со 2 по 4 класс.

       При реализации часов компонента образовательного учреждения соблюдается принцип преемственности в реализации курсов и программ. Компонент образовательного учреждения предназначен для реализации предметной и развивающей деятельности.

Компонент образовательного учреждения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Компонент образовательного учреждения для формирования предметной деятельности | Компонент образовательного учреждения для формирования развивающей деятельности |
| Предмет | Часы | Факультатив | ИГЗ | Часы |
| 2АБВГ, 3АБВГ,4АБВГ | Информатика | 1 |  |  |  |
| 2 АБВГ, 3 АБВГ,4 АБВГ | Риторика | 1 |  |  |  |
| 2 АБВГ, 3 АБВГ |  |  | Занимательная геометрия |  | 1 |
| 1Д |  |  |  | Математика | 2 |
| 1Д |  |  |  | Русский язык | 2 |
| 1Д |  |  |  | Психологическая коррекция | 1 |
| 1Д |  |  |  | Коррекция речи | 1 |
| 1Д |  |  | Ритмика |  | 1 |

Базисный учебный план начального общего образования МОУ СОШ № 37 состоит из двух частей – обязательной (инвариантной), отражающей содержание образования и вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеучебную деятельность (в 1-4 классах), осуществляемую во второй половине дня и факультативные занятия для учащихся 2-4 классов, проводимых с учётом требований СанПиН 2.4.2.2821 -10.

 Занятия внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, проводятся по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное,  общеинтеллектуальное, социальное. В каждом направлении  определено количество часов и представлена вариативность видов деятельности с общей нагрузкой до 10 часов. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы начального общего образования.

    В 2018-2019 учебном году в МОУ СОШ № 37 повторно проходит обучение 1Д класс для детей с диагнозом «Задержка психического развития» (вариант 7.2).

Учебный план для учащихся, имеющих диагноз «Задержка психического развития» составлен на основе следующих документов:

* Законом РФ «Об образовании»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
* Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа

начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития в редакции от 30.03.2015;

* Методические рекомендации по вопросам внедрения ФГОС НОО с ОВЗ и ФГОС ОО с УО от 11 марта 2016 года № ВК-452/07;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
* Приказ Минобразования России от 10.04.2002 № 29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии".

Учебный план направлен на осуществление региональной образовательной политики, позволяющей формирование и сохранение единого образовательного пространства, и реализацию национально-регионального компонента государственного образовательного стандарта начального, основного  образования. Образовательный процесс для детей с задержкой психического развития организуется в соответствии с Учебным планом, Программой коррекционной работы, которые являются структурными элементами основной образовательной программы образовательного учреждения.

В 1Д классе используется УМК «Школа России», как наиболее подходящую программу для освоения учащимися, имеющими задержку психического развития различной этиологии.

**III. Пояснительная записка к учебному плану 5-9 классов на**

**2018/2019 учебный год**

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени  является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего (полного) образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

**В школе 2 ступени обучения** структура учебного плана состоит из федерального компонента  основного общего образования и компонента образовательного учреждения,  реализуются программы базового общеобразовательного уровня,  программы элективных курсов в предпрофильных 9–х  классах. На второй ступени обучения  14 общеобразовательных классов (5А,Б,В; 6А,Б,В,Г;  7 А,Б,В,Г;  8 А,В,Г ); проинженерный класс ( 8Б); четыре

предпрофильных класса (9 А,Б,В,Г), один класс варианта 7.2 (6Д).

В соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования работают с 5-8 класс по БУП-2015, 9 класс по БУП- 2010, 6 д классе БУП-2015 для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2). В 6а, 7а, 8а классах (третий вариант учебного плана); 9а класс (второй вариант учебного плана), наряду с одним иностранным языком ( английский язык), второй иностранный язык по 2 часа в неделю китайский язык. В 6а классе- китайский язык, с 7 по 9 классах - немецкий язык.

В Примерной ООП ООО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию, планируемые результаты освоения ООП ООО также представлены в виде общего перечня для курсов отечественной и всеобщей истории. Основное содержание учебных предметов на уровне ООО фактически сформулировано для интегрированного предмета «История России. Всеобщая история», который в тексте пункта 2.2.2.5. назван предметом «История» и структурно «включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России». Примерная программа учебного предмета «История» на уровне основного общего образования разработана на основе Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории. Цель школьного исторического образования в Примерной ООП ООО сформулирована как «формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире». В Примерной программе детально описано место предмета «История» в учебном плане, последовательность изучения курсов всеобщей и отечественной истории, задачи и значение этих предметных курсов. Количество часов, отведенное на изучение этого предмета (2-3-часа в неделю в зависимости от класса и варианта учебного плана ), интегрированное содержание программы учебного предмета «История», линейная система изучения курса, предложенная Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории в качестве наиболее оптимальной, не предполагает выделение двух самостоятельных предметов «История России» и «Всеобщая история». В п. 3.1 Примерной ООП ООО в пояснительной записке к примерному учебному плану ООО «допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения». Считаем целесообразность введения интегрированного предмета «История», который структурно включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 класс по 1 часу в неделю для формирования основ гражданского мировоззрения учащихся.

Предмет «Физическая культура» изучается в 5-9 классах 3 часа в неделю. В связи с этим федеральный компонент увеличен на 1 час, соответственно увеличивается и допустимая максимальная учебная нагрузка на основании Приказа Минобрнауки России от 03.06. 2011 года № 1994.

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу, с учетом возможностей и потребностей школы. Предмет «Технология» изучается с 5 по 8 класс. В 8 классах технология изучается 1 час в неделю.

Учебный план предпрофильных классов  направлен на создание условий для достижения учащимися уровней образованности соответствующих федеральному, региональному и школьному компонентам стандарта образования; создание условий для формирования ключевых компетентностей, позволяющих учащимся сделать осознанный выбор дальнейшего образовательного маршрута.

          Исходя из  перспективного развития  МОУ СОШ № 37 организована пропедевтическая подготовка к профильному обучению за счет элективных курсов. Предпрофильная подготовка включает в себя:  предпрофильные  элективные учебные курсы,  предназначенные для ознакомления учащихся со способами деятельности, необходимыми для успешного освоения программ того или иного профиля, формирования образовательных потребностей, что позволит осуществить более осознанный выбор профиля обучения в старшей школе, информационную работу и профильную ориентацию – курс «Твоя профессиональная карьера» (1 ч.).

Часы школьного компонента используются на изучение элективных  курсов для классов предпрофильной подготовки по 1 часу на каждый курс:

* Задачи с параметром
* Русское правописание
* Общество и жизнь

Компонент образовательного учреждения

|  |
| --- |
| Компонент образовательного учреждения для формированияразвивающей деятельности |
| классы | Факультатив | Часы | классы | Элективные курсы | Часы |
| 5 АБВ |  За страницами учебника математики  |  1 | 9АБВГ |  Твоя профессиональная карьера | 1 |
| 5 АБВ | Секреты орфографии  |  1 | 9БВГ | Общество и жизнь | 1 |
| 5 АБВ | Основы безопасности жизнедеятельности |  1 | 9АБВГ | Русское правописание | 1 |
|  6А | По странам и континентам  | 1 | Задачи с параметром | 1 |
| 6 БВГ | Основы безопасности жизнедеятельности  |  1 | 9БВГ | Географический мир | 1 |
| 6АБВГ | За страницами учебника математики | 1 |  |  |  |
| 6БВГ | Информатика |  1 |  |  |  |
| 7АБВГ | За страницами учебника математики | 1 |  |  |  |
| 7АБВГ | Секреты орфографии | 1 |  |  |  |
| 7АБВГ | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  |  |  |
| 8АБВГ | За страницами учебника математики | 1 |  |  |  |
| 8АБВГ | Секреты орфографии | 1 |  |  |  |
| 8Б | Основы ТРИЗ | 1 |  |  |  |

Все предметы, факультативы, элективные курсы увязаны с нормативными учебными предметами, что формирует систему содержания основного общего образования. Количество часов, необходимое для изучения отдельных предметов, определяется на основе целевых установок образовательной программы, ожидаемых результатов образовательного процесса, особенностей его организации и используемых технологий.

    В 2018-2019 учебном году в МОУ СОШ № 37 продолжит свою работу класс для детей с диагнозом «Задержка психического развития» (вариант 7.2). Учебный план для учащихся, имеющих диагноз «Задержка психического развития» составлен на основе следующих документов:

* Законом РФ «Об образовании»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
* Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа

основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития в редакции от 30.03.2015;

* Методические рекомендации по вопросам внедрения ФГОС НОО с ОВЗ и ФГОС ОО с УО от 11 марта 2016 года № ВК-452/07;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
* Приказ Минобразования России от 10.04.2002 № 29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии".

Учебный план направлен на осуществление региональной образовательной политики, позволяющей формирование и сохранение единого образовательного пространства, и реализацию национально-регионального компонента государственного образовательного стандарта основного  образования. Образовательный процесс для детей с задержкой психического развития организуется в соответствии с Учебным планом, Программой коррекционной работы, которые являются структурными элементами основной образовательной программы образовательного учреждения.

Компонент образовательного учреждения

|  |
| --- |
| Компонент образовательного учреждения для формированияразвивающей деятельности |
| класс | Факультатив | Часы | класс | ИГЗ | Часы |
| 6 Д | За страницами учебника математики | 1 | 5Д | Русский язык | 1,5 |
| Секреты орфографии | 1 | Математика | 1 |
| Коррекция речи | 1 |
| Коррекция психологических процессов | 1 |

**IV. Пояснительная записка к учебному плану 10-11 классов на 2018/2019 учебный год**

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося,  формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на  основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. Среднее  общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимся основных образовательных программ  на основе дифференциации обучения, которая обеспечивается введением профильного обучения. На старшей ступени один десятый класс (социально-экономический профиль) и один одиннадцатый класс (социально-экономический профиль).

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Федеральный базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор. Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента федерального базисного учебного плана. В основе учебного плана лежит выделение в каждой из образовательной областей обязательных  предметов базового уровня, профильного уровня и элективных курсов. Такой подход позволяет каждому ученику формировать свою индивидуальную программу обучения на основе жестко заданного ограниченного набора базовых и профильных предметов и свободно варьируемых элективных курсов. За счет часов компонента образовательного учреждения во всех классах третьей ступени обучения введен третий час физической культуры.

На изучение профильных предметов часы учебного плана 10-11 классов   распределены следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | 10 А класс |  11 А класс |
| Математика | 6 часов | 6 часов |
| Обществознание | 3 часа | 3 часа |
| Экономика | 3 часа | 3 часа |
| Право | 1 час | 1 час |
| География | 3 часа | 3 часа |

С целью углублённого изучения отдельных тем учебных предметов, удовлетворения учебных потребностей учащихся и поддержки профиля, в 10-11 классах организованы элективные  курсы, которые обеспечены программами, квалифицированными преподавателями, учебно – методической литературой для учителя и учащихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Полное название****курса** | **Класс** | **Предмет** | **Количество часов** |
| 1. | Анализ художественного произведения | 11 | литература | 0,5 |
| 2. | Избранные вопросы математики в задачах | 11 | математика | 1 |
| 3. | Русское правописание: орфография и пунктуация. Искусство устной и письменной речи. | 11 | русский язык | 0,5 |
| 4. | Астрономия | 11 | астрономия | 1 |
| 5. | Анализ художественного произведения | 10 | литература | 0,5 |
| 6. | Русское правописание: орфография и пунктуация. Искусство устной и письменной речи. | 10 | русский язык | 0,5 |
| 7. | Избранные вопросы математики в задачах | 10 | математика | 1 |
| 8. | Право в системе общественных отношений | 10 | право | 1 |

Деление классов на подгруппы производится по предметам:  иностранный язык;   информатика, физкультура.

Учебная нагрузка во всех классах на одного ученика не превышает максимального объёма обязательной учебной нагрузки. При организации учебного процесса  строго соблюдены гигиенические требования. Разнообразие используемых в системе педагогических технологий способствует повышению мотивации учащихся, делает процесс освоения знаний личностно значимым и успешным.

**V. Обучение по индивидуальному учебному плану для детей с ОВЗ**

В 2018-2019 учебном году в школе организовано обучение на дому для детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не имеют возможности обучаться в условиях класса общеобразовательной школы. Основанием для организации обучения на дому является заключение лечебно- профилактического учреждения.

**Цель обучения:** предоставить возможность лицам, которые не могут обучаться в условиях класса общеобразовательной школы, получить в адекватных их физическим особенностям условиях образование в пределах государственных стандартов. Также школа решает специальные задачи по воспитанию, социальной адаптации и интеграции в общество больных детей, которые по состоянию здоровья не могут систематически посещать занятия в школе. Процесс и порядок обучения регламентируется Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном  учреждении, государственными нормативными документами по порядку воспитания и обучения детей-инвалидов на дому, Положением о надомном обучении средней общеобразовательной школе №37. В соответствии с нормативными требованиями и медицинскими показаниями форма обучения индивидуальная. Занятия организованы как в условиях школы, так и на дому у ребенка. Объем учебной нагрузки у учащихся определяется их состоянием здоровья, при этом не может быть меньше 8 часов в неделю в 1-4 классах, 10 часов в 5-9 классах, 10-11классы 12 часов.   Данные учебные планы обеспечены учебными и методическими  пособиями, удовлетворяют социально образовательные запросы учащихся и их родителей, соответствуют медицинским требованиям по обучению учащихся данной категории.

Учебный план МОУ СОШ № 37 позволяет реализовывать цели государственного  стандарта и образовательной программы школы, ориентирован на формирование разносторонней социально активной личности на основе интеграции качественного общего и дополнительного образования в эмоционально и духовно-нравственной привлекательной для учащихся среде,  развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учащихся, создание условий для удовлетворения потребностей учащихся в различных профильных образовательных траекториях, в реализации индивидуальных учебных планов, реализацию принципов педагогики  успеха, достижение выпускниками социальной зрелости, защиту обучающихся от некачественного образования.