# *Муниципальное общеобразовательное учреждение*

***Средняя общеобразовательная школа №37***

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**начального общего образования (организационный раздел основной образовательной программы начального общего образования)**

**(ФГОС НОО)**

**2019-2020 уч. год**

**Пояснительная записка**

* + **учебному плану на 2019-2020 учебный год МОУ СОШ №37**
1. ***Общие положения.***



Учебный план МОУ СОШ №37 Комсомольска – на – Амуре разработан

* соответствии с нормативными документами:
	+ Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального обще-го образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Рос-сийской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями: приказы Минобрнауки РФ от 26.10.2010 № 1241; от 22.09.2011 № 2357; от 18.12.2012 № 1060; от 29.12.2014 № 1643; от 18.05.2015 № 507; от 31.12.2015 № 1576);

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Фе-дерации от 08.04. 2015 № 1/15;

* + Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 17.07.2015 г.) «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
	+ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 “Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуе-мых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования” (с изменениями приказы Минобрнауки РФ от 08.06.2015 г. № 576 г.; от 21.04.2016 г. № 459);
	+ Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002
* N 29/2065-п «ОБ утверждении учебных планов специальных (коррекционных) об-разовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в раз-витии»;
	+ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 №08-461 «О направлении регламента выбора модуля ОРКСЭ»;
	+ Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 N 08-761 "Об изучении предмет-ных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России";
	+ Письмо Минобрнауки РФ от 19.01.2018 г. №08-96 «О методических реко-мендациях» (о реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к услови-ям обучения в общеобразовательных учреждениях, утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «О введе-

ние в действие санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.4.2.2821-10», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 нояб-ря 2015 г. №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

Обучение осуществляется по 5-дневной учебной неделе в 1-х классах и по 6-дневной учебной неделе во 2-4 классах. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую.

Продолжительность учебного года составляет:

* в 1-х классах – не менее 34 недель,
* во 2-4 классах – не менее 35 недель.

Обучение в 1-ом классе осуществляется с соблюдением следующих дополни-тельных требований (согласно пунктам 10.10. Сан.ПиН 2.4.2. 2821-10):

-учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;

 -используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сен-

тябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май- по 4 урока в день по 45 минут каждый;

-обучение проводится без бального оценивания занятий обучающихся и до-машних занятий;

-дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти; Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30

календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года до-полнительные недельные каникулы с 24февраля по 1 марта.

Продолжительность уроков в начальной школе 45 минут (согласно пунктам 10.9

* 10.10 Санитарно- эпидемиологических правил и нормативов Сан.ПиН 2.4.2. № 2821-10); перемены по 15 минут, после 2 и 3 уроков перемены 20 минут. Начало занятий в 8 часов 15 минут.
	+ учебном процессе используются учебники федерального перечня учебни-ков, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. №253 с изменениями (от 08.06.2015 №576, 28.12.2015 №1529, 26.01.2016 №38, 21.04.2016 №459, 29.12.2016 №1677, от 08.06.2017 №535, от 20.06.2017 №581, от

05.07.2017 №629); примерные программы по учебным предметам ФГОС начального общего образования, а также программы, предлагаемые Академией повышения ква-лификации и переподготовки работников образования; программы, опубликованные в предметных научно-методических журналах; модифицированные рабочие про-граммы учебных курсов (модули), утвержденные на Педагогическом совете.

Учебный план МОУ СОШ №37 направлен на решение следующих задач:

 -обеспечение базового образования каждого обучающегося;

- создание адаптивной (развивающей) образовательной среды;

- развитие творческих, исследовательских способностей обучающихся;

-обновление содержания образования (апробация новых курсов внеурочной деятельности);

- удовлетворение социальных запросов участников образовательного процесса.

Учебный план МОУ СОШ №37 обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся; позволяет приобщить школьников к общекультурным и национально значимым ценностям, формировать систему предметных навыков и личностных качеств, соответ-ствующих требованиям стандарта.

Учебный план способствует совершенствованию образовательного процесса, повышению качества обучения школьников, реализации принципов вариативности, преемственности и светскости.

1. ***Особенности начального уровня образования***



На начальном уровне образования основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой рече-вой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения. Поэтому базовая часть учебного плана включает обязательный набор предметов, соответствующий стандартам, и обеспечивается типовыми программами начальной школы. Начальная школа состоит из 16 классов. Обучение младших школьников осуществляется по образовательным программам: ОС «Школа 2100» - 4А, 4В классы; УМК «Школа России» - 1В, 1Г , 2А,2Б, 2В, 2Д, 3В,3Г, 4 Г классы. СРО Л.В. Занкова – 1А,1Б,3А, 3Б, 4Б классы;

Развитию общеязыковых, коммуникативных универсальных учебных дей-ствий способствует изучение иностранного языка со второго класса (по 2 часа в не-делю) как самостоятельного учебного предмета инвариантной части учебного плана. При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

* + соответствии с требованиями ФГОС НОО предметная область «Родной язык

и литературное чтение на родном языке» является обязательной наряду с предмет-ной областью «Русский язык и литературное чтение» с соответствующими учебны-ми предметами. В связи с тем, что в МОУ СОШ №37 образовательная деятельность по всем общеобразовательным программам осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке (в соответствии с локальным актом «Положение о языке образования», Приказ № 255 от 03.09.2014 г.). Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» реализуются через интеграцию с учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение», а также курсом вне-урочной деятельности «Смысловое чтение». В 1-х классах интеграция начинается со второго полугодия (послебукварный период).

* + учебном плане 4 класса 1 час в неделю (34 часа в год) определен на изуче-ние учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики». На осно-вании произведенного выбора в 2018-2019 учебном году изучается модуль «Основы светской этики».
	+ 2019-2020 учебном году в учебный план школы 1 ступени обучения включен достаточный набор часов компонента образовательного учреждения, направленного на изучение курса «Риторики» 2-4 классы, «Информатики» 2-4 классы, «Занимательной геометрии» 2-3 классы. Компонент образовательного учреждения предназначен для реализации предметной и развивающей деятельности учреждения.

Решить непростые проблемы адаптации первоклассников помогает курс «Вве-дение в школьную жизнь» (авторы Н. К. Поливанова и Г.А. Цукерман), цель которого

* создать у ребёнка представление о школе как о месте, где он будет принят весь це-ликом, со всеми своими чувствами, мыслями, знаниями, проблемами. Данный курс 1-х классах рассчитан на 10 дней адаптационного периода в количестве 30 часов.

Учебный план 2-го специального (коррекционного) класса VII вида (далее СКК VII вида) для обучающихся с задержкой психического развития предусматривает овладение знаниями в объеме обязательных учебных предметов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации в соответствии с АООП.

Коррекционная подготовка представлена коррекционным курсом «Ритмика», обусловленным необходимостью коррекции отклонений в развитии моторной и ре-чемоторной деятельности обучающихся, а также преодолению недостатков разви-тия. С обучающимися СКК ведут коррекционную работу педагог-психолог и учи-тель-логопед.

* + целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучаю-щихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации име-ющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях введены индивиду-альные и групповые коррекционные занятия, которые находятся за пределами мак-симальной нагрузки обучающихся:

-индивидуальные занятия по русскому языку по 2 часа в неделю

- индивидуальные занятия по математике отводится по 2 часа в неделю

 - психологическая коррекция-1 час в неделю

 - коррекция речи- 1 час в неделю.

Промежуточная и итоговая аттестация 1- 4-х классах осуществляется в соответствии с локальным актом «Положение о формах периодичности, порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ СОШ № 37», утвержденного приказом № 255 от 03.09.2014г» и графиком проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся по программам общего образования в образовательных организациях Хабаровского края в 2018г (распоряжение Министерства образования и науки Хабаровского края от 26.12.2017г № 1869)

**Формы промежуточной и итоговой аттестации**

**в 1-4 классах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные****области** | **Учебные предметы** | **Формы промежуточной аттестации** |  |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |  |
| **Обязательная часть** |  |
| Русский язык илитературное чтение | Русский язык  | РКМ, РМИ | ВКР, ИКР, ПКР | ВКР, ПКР, | ВКР, ПКР, ВПР |  |
| Литературное чтение | РКМ, РМИ | ВКР, ИКР, ПКР | ВКР, ИКР, ПКР | ВКР, ИКР, ПКР, РКПР |  |
| Иностранный язык.  | Иностранный язык: Английский язык, немецкий язык |  | ИКР | ПКР, ИКР(аудирова-ние, чтение, пись-мо, гово-рение) | ПКР, ИКР(аудирова-ние, чте- ние, пись-мо, гово-рение) |  |
| Математика и информатика | Математика | РКМ, РМИ | ВКР, ИКР, ПКР | ВКР, ПКР, | ВКР, ПКР, ВПР |  |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир |  | ПКР,ИКР | ПКР, ИКР | ПКР,ВПР |  |
|  |
| Искусство | Музыка |  |  | АТУ | АТУ |  |
| Изобразительное искусство |  |  | АТУ | АТУ |  |
|  |
| Технология | Технология |  | ИТП | ИТП | ИТП |  |
|  |
| Физическаякультура  | Физическая культура |  |  | АТУ | АТУ |  |
|  |
|  |

*РКМ (чтение, письмо, счет)-региональные комплексные методики ( региональное мониторинговое исследование уровня готовности к обучению в начальной школе), РМИ (русский , математика, чтение) – региональное мониторинговое исследование уровня готовности к обучению во 2 классе, ВКР – входная (стартовая)контрольная работа, ИКР – итоговая контрольная работа; ПКР- полугодовая контрольная работа, АТУ – анализ текущей успеваемости, ИТП – индивидуальный творческий проект, ДЗ – дифференцированный зачет: нормативы, теоретические основы, ВПР – Всероссийская проверочная работа, РКПР – Региональная комплексная проверочная работа*

Работа начальной школы организована в режиме полного дня, что позволяет эффективно интегрировать учебную и внеурочную деятельность ребёнка в условиях учебного коллектива. Внеурочная деятельность для 1-4 х классов осуществляется во второй половине дня. В соответствии с требованиями ФГОС НОО в учебный план включено пять направлений внеурочной деятельности учащихся, на которую в целом отводится по 10 часов в каждом классе.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса. МОУ СОШ №37 предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Для 1-4 классов с участием самих обучающихся разработаны учебные планы с учётом занятий с психологом, логопедом, внеурочной деятельности и занятости в организациях дополнительного образования.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Используются различные формы её организации, отличные от урочной системы обучения (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.)

**Спортивно – оздоровительное представлено занятиями:**

* Лыжи;
* Ритмика

Данные курсы помогут сформировать у детей необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни; мотивационную сферу гигиенического поведения, безопасной жизни, физического воспитания.

**Общекультурное направление представлено занятием:**

* Веселые нотки
* Театр

Данные занятия предполагают формирование основ музыкальной, художе-ственной культуры учащихся и умение работать с разными материалами.

**Общеинтеллектуальное направление** способствует общему речевому,информационно-технологическому развитию учащихся, расширению кругозора, технической культуры и включают в себя следующие занятия:

* Логика
* Хочу все знать
* АБВГдейка
* Смысловое чтение
* ЧИП
* Юный химик

Занятия «Хочу все знать» и «Логика» включают уроки развития мышления, что способствует развитию аналитико-синтетических умений учащихся.

Целью **духовно-нравственного направления** является воспитание интереса к своей семье, будущей профессии, краю, стране, истории родного края и Отечества и представлено занятиями:

* Мой друг Светофорик
* Край, в котором я живу

**Социальное направление** представлено занятием:

* Проектная деятельность

Проектная деятельность позволит учащимся освоить метапредметные универсальные учебные действия, научит школьников способам деятельности при решении конкретной учебной или воспитательной задачи.

Данные занятия способствуют формированию у детей основ безопасного образа жизни, ответственного и сознательного законопослушания, направлены на успешную социализацию школьников и формирование у них социокультурной компетентности.

Занятия групп в рамках внеурочной деятельности проводятся в учебных кабинетах, компьютерных классах, актовом и спортивном залах, классе хореографии.

Режим полного дня позволяет рационально чередовать учебные занятия с внеурочной развивающей деятельностью и физкультурно-оздоровительными мероприятиями.

Образовательный процесс в начальной школе осуществляется с учетом преемственности в выборе учебных программ и учебников. Это позволяет обеспечить максимальный объем нагрузки в первых классах – 21 час учебной и 10 часов внеурочной деятельности учащихся; во 2-4 классах – 26 часов учебной и 10 часов внеурочной деятельности учащихся.

* соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования до 1350 часов за четыре года обучения.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

**Учебный план общеобразовательного 1АБВГ класса**

**на 2019/2020 учебный год**

**Согласно Федерального Базисного учебного плана ФГОС НОО- 2015 года, вариант №2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **классы** | **Количество часов в год** |
| **1 А** | **1Б** | **1В** | **1Г** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литературное чтение  | Русский язык | 4(1) | 4(1) | 4(1) | 4(1) | **170** |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | **136** |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык |  |  |  |  |  |
| Литературное чтение на родном языке |  |  |  |  |  |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | **136** |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | **68** |
| Искусство  | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | **34** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | **34** |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | **34** |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | **102** |
| **Итого** |   | **21** | **21** | **21** | **21** | **714** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | - | **-** | **-** | - | **-** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе | **21** | **21** | **21** | **21** | **714** |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** |
|  **Спортивно-оздоровительное направление** |  |  |  |  |  |
| Хореография | 1 | 1 | 1 | 1 | **34** |
| Лыжи | 1 | - | - | 1 | **34** |
|  **Общекультурное направление** |  |  |  |  |  |
| Веселые нотки | 1 | 1 | 1 | 1 | **34** |
|  Театр | 1 | 1 | 1 | 1 | **34** |
| **Общеинтеллектуальное направление** |  |  |  |  |  |
|  Логика | 1 | 1 | 1 | 1 | **34** |
| Хочу все знать | 1 | 1 | 1 | 1 | **34** |
|  АБвгдейка | 1 | 1 | 1 | 1 | **34** |
| **Духовно-нравственное направление** |  |  |  |  |  |
|  Мой друг Светофорик | 1 | 1 | 1 | 1 | **34** |
| Край, в котором я живу | 1 | 1 | 1 | 1 | **34** |
|  **Социальное направление** |  |  |  |  |  |
| Город мастеров | 1 | 1 | 1 | 1 | **34** |
| **Часы, выделяемые на мероприятия различных уровней (проведение праздников, выездов, походов, экскурсий и т.д.)** | **-** | **1** | **1** |  **-**  | **34** |
| **Итого:** |  **31** | **31** |  |  **31** | **1088** |

**Учебный план 2Д класса (второй год обучения)**

**с задержкой психического развития (вариант 7.2)**

**(вариант 1)** **УМК «Школа России»**

**на 2019/2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | класс | Количество часов в год |
| 2Д |
| **Обязательная часть** |   |  |
| Русский язык и литературное чтение  | Русский язык | 4(1) | 170 |
| Литературное чтение | 4 | 136 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык |  |  |
| Литературное чтение на родном языке |  |  |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 136 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 68 |
| Искусство  | Музыка | 1 | 34 |
| Изобразительное искусство | 1 | 34 |
| Технология | Технология | 1 | 34 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 102 |
| Итого |   | **21** | **714** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | - | - |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе | **21** | 714 |
| **Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)** | **7** | **238** |
| Математика | 2 | 68 |
| Русский язык | 2 | 68 |
| Психологическая коррекция | 1 | 34 |
| Коррекция речи | 1 | 34 |
| Ритмика | 1 | 34 |
| **Итого:** | **28** | **952** |

**Учебный план общеобразовательных 2 А Б В класса** «Школа России» **2019/2020 учебный год**

**Согласно Федерального Базисного учебного плана ФГОС НОО- 2015 года, вариант №2**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** |  | **Учебные предметы** | **2А** | **2Б** | **2В** | **Количество** |
|  |  |  |  |  | **часов за год** |
| Обязательная часть |  |  |  |  |  |
| Русский язык и |  | Русский язык | 4(1) | 4(1) | 4(1) | 175 |
| литературное чте- |  | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 140 |
| ние |  |  |  |  |  |
| Родной язык и ли- |  | Родной язык |  |  |  |  |
| тературное чтение |  | Литературное чтение |  |  |  |  |
| на родном языке |  | на родном языке |  |  |  |
| Иностранный язык |  | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 70 |
|  |  | (английский) |  |  |  |
| Математика и |  | Математика | 4 | 4 | 4 | 140 |
| информатика |  |  |  |  |  |
| Обществознание и |  | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 70 |
| естествознание |  |  |  |  |  |
| Искусство |  | Музыка | 1 | 1 | 1 | 35 |
|  |  | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 35 |
| Технология |  | Технология | 1 | 1 | 1 | 35 |
| Физическая |  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 105 |
| культура |  |  |  |  |  |
| Итого: |  | **23** | **23** | **23** | **805** |
| Часть, формируемая участниками | **3** | **3** | **3** | **105** |
| образовательного процесса |  |  |  |
| Информатика и ИКТ |  1 | 1 |  1 | 35 |
| Риторика |  1 | 1 |  1 | 35 |
| Занимательная геометрия |  1 | 1 |  1 | 35 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | **26** | **26** | **26** | **26** |
| **Внеурочная деятельность (кружки, секции,** | **10** | **10** | **10** | **350** |
| **проектная деятельность и др.)** |  |  |  |
| **Спортивно-оздоровительное направление** |
| Хореография | 1 | 1 | 1 | 35 |
| **Общекультурное направление** |  |  |  |  |
| Веселые нотки | - | - | 1 | 35 |
| Театр | 1 | 1 | 1 | 35 |
| **Общеинтеллектуальное направление** |
| Логика |  | 1 | 1 | 1 | 35 |
| АБВгдейка | 1 | 1 | 1 | 35 |
| Смысловое чтение | 1 | 1 | 1 | 35 |
| Хочу все знать |  | 1 | 1 | 1 | 35 |
| **Духовно-нравственное направление** |  |  |  |  |
| Край, в котором я живу | 1 | 1 | 1 | 35 |
| **Социальное направление** |
| Мой друг Светофорик | 1 | 1 | 1 | 35 |
| **Часы, выделяемые на мероприятия различных уровней(проведение праздников, выездов, походов, экскурсий и т.д.)** | **2** | **2** | **1** | **70/35** |
| Итого |  | **36** | **36** | **36** | **1260** |
|  |  |  |  |  |  |

**Учебный план на общеобразовательные 3АБ классы**

**Система развивающего обучения Л.В. Занкова**

**на 2019/2020 учебный год**

**Согласно Федерального Базисного учебного плана ФГОС НОО- 2015 года, вариант №2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные обла-** |  | **Учебные предметы** | **3А** | **3Б** | **Количество** |
| **сти** |  |  |  |  | **часов за год** |
| Обязательная часть |  |  |  |  |
| Русский язык и |  | Русский язык | 4(1) | 4(1) | 175 |
| литературное чте- |  | Литературное чтение | 4 | 4 | 140 |
| ние |  |  |  |  |  |
| Родной язык и ли- |  | Родной язык |  |  |  |
| тературное чтение |  | Литературное чтение |  |  |  |
| на родном языке |  | на родном языке |  |  |  |
| Иностранный язык |  | Иностранный язык | 2 | 2 | 70 |
|  |  | (английский) |  |  |  |
| Математика и |  | Математика | 4 | 4 | 140 |
| информатика |  |  |  |  |  |
| Обществознание и |  | Окружающий мир | 2 | 2 | 70 |
| естествознание |  |  |  |  |  |
| Искусство |  | Музыка | 1 | 1 | 35 |
|  |  | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 35 |
| Технология |  | Технология | 1 | 1 | 35 |
| Физическая |  | Физическая культура | 3 | 3 | 105 |
| культура |  |  |  |  |  |
| Итого: |  | **23** | **23** | **805** |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | 3 | 3 | **105** |  |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 35 |  |
| Риторика | 1 | 1 | 35 |  |
| Занимательная геометрия | 1 | 1 | 35 |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | **26** | **26** | **910** |  |
|  |  |  |  |  |
| **Внеурочная деятельность (кружки, секции,** | **10** | **10** | **350** |  |
| **проектная деятельность и др.)** |  |  |  |  |
| **Спортивно-оздоровительное направление** | 1 |  | 35 |  |
| Хореография |  | 1 |
| Лыжи |  | 1 | - | 35 |
| **Общекультурное направление** |  |  |  |  |
| Веселые нотки |  | - | 1 | 35 |
| Театр |  | 1 | - | 35 |
| **Общеинтеллектуальное направление** |  |  |  |  |
| Смысловое чтение |  | 1 | 1 | 35 |
| Хочу все знать |  | 1 | 1 | 35 |
| Юный химик |  | 1 | 1 | 35 |
| **Духовно-нравственное направление** |  |  |  |  |
| Край, в котором я живу |  | 1 | 1 | 35 |
| **Социальное направление** |  |  |  |  |
| Проектная деятельность | 1 | 1 | 35 |  |
| **Часы, выделяемые на мероприятия различных уровней(проведение праздников, выездов, походов, экскурсий и т.д.)** | **2** | **3** | **70/105** |  |
| Итого |  | **36** | **36** | **1260** |
|  |  |  |  |

**Учебный план на общеобразовательные 3ВГ классы**

**УМК «Школа России»**

**на 2019/2020 учебный год**

**Согласно Федерального Базисного учебного плана ФГОС НОО- 2015 года, вариант №2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные обла-** |  | **Учебные предметы** | **3В** | **3Г** | **Количество** |
| **сти** |  |  |  |  | **часов за год** |
| Обязательная часть |  |  |  |  |
| Русский язык и |  | Русский язык | 4(1) | 4(1) | 175 |
| литературное чте- |  | Литературное чтение | 4 | 4 | 140 |
| ние |  |  |  |  |  |
| Родной язык и ли- |  | Родной язык |  |  |  |
| тературное чтение |  | Литературное чтение |  |  |  |
| на родном языке |  | на родном языке |  |  |  |
| Иностранный язык |  | Иностранный язык | 2 | 2 | 70 |
|  |  | (английский) |  |  |  |
| Математика и |  | Математика | 4 | 4 | 140 |
| информатика |  |  |  |  |  |
| Обществознание и |  | Окружающий мир | 2 | 2 | 70 |
| естествознание |  |  |  |  |  |
| Искусство |  | Музыка | 1 | 1 | 35 |
|  |  | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 35 |
| Технология |  | Технология | 1 | 1 | 35 |
| Физическая культура |  | Физическая культура | 3 | 3 | 105 |
| Итого: |  | **23** | **23** | **805** |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | 3 | 3 | **105** |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 35 |
| Риторика | 1 | 1 | 35 |
| Занимательная геометрия | 1 | 1 | 35 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | **26** | **26** | **910** |
| **Внеурочная деятельность (кружки, секции,** | **10** | **10** | **350** |
| **проектная деятельность и др.)** |  |  |  |
| **Спортивно-оздоровительное направление** |  |  |  |
| Хореография |  | 1 | 1 | 35 |
| Лыжи |  | - | 1 | 35 |
| **Общекультурное направление** |  |  |  |
| Веселые нотки |  | - | - |  |
| Театр |  |  |  |  |
| **Общеинтеллектуальное направление** |  |  |  |
| Смысловое чтение |  | 1 | 1 | 35 |
| Хочу все знать |  | 1 | 1 | 35 |
| Юный химик |  | 1 | 1 | 35 |
| **Духовно-нравственное направление** |  |  |  |
| Край, в котором я живу |  | 1 | 1 | 35 |
| **Социальное направление** |  |  |  |
| Проектная деятельность | 1 | 1 | 35 |
| **Часы, выделяемые на мероприятия различных уровней(проведение праздников, выездов, походов, экскурсий и т.д.)** | **4** | **3** | **140/105** |
| Итого |  | **36** | **36** | **1260** |
|  |  |  |  |  |

**Учебный план на общеобразовательные 4АВ классы**

**УМК «Школа 2100»**

**на 2019/2020 учебный год**

**Согласно Федерального Базисного учебного плана ФГОС НОО- 2015 года, вариант №2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** |  | **Учебные предметы** | **4А** | **4В** | **Количество** |
|  |  |  |  |  | **часов за год** |
| Обязательная часть |  |  |  |  |
| Русский язык и |  | Русский язык | 4(1) | 4(1) | 175 |
| литературное чте- |  | Литературное чтение | 4 | 4 | 140 |
| ние |  |  |  |  |  |
| Родной язык и ли- |  | Родной язык |  |  |  |
| тературное чтение |  | Литературное чтение |  |  |  |
| на родном языке |  | на родном языке |  |  |  |
| Иностранный язык |  | Иностранный язык | 2 | 2 | 70 |
|  |  | (английский) |  |  |  |
| Математика и |  | Математика | 4 | 4 | 140 |
| информатика |  |  |  |  |  |
| Обществознание и |  | Окружающий мир | 2 | 2 | 70 |
| естествознание |  |  |  |  |  |
| Основы религиозных культур и светской этики |  | Основы светской этики | 1 | 1 | 35 |
| Искусство |  | Музыка | 1 | 1 | 35 |
|  |  | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 35 |
| Технология |  | Технология | 1 | 1 | 35 |
| Физическая |  | Физическая культура | 3 | 3 | 105 |
| культура |  |  |  |  |  |
| Итого: |  | **24** | **24** | **840** |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | **2** | **2** | **70** |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 35 |
| Риторика | 1 | 1 | 35 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | **26** | **26** | **910** |
| **Внеурочная деятельность (кружки, секции,** | **10** | **10** | **350** |
| **проектная деятельность и др.)** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Спортивно-оздоровительное направление** |  |  |  |
| Хореография |  | 1 | 1 | 35 |
| Лыжи |  | 1 | 1 | 35 |
| **Общекультурное направление** |  |  |  |
| Весёлые нотки |  | 1 | - | 35 |
| **Общеинтеллектуальное направление** |  |  |  |
| Смысловое чтение |  | 1 | 1 | 35 |
| Хочу все знать |  | 1 | 1 | 35 |
| Занимательная геометрия |  | 1 | 1 | 35 |
| **Духовно-нравственное направление** |  |  |  |
| Край, в котором я живу |  | 1 | 1 | 35 |
| **Социальное направление** |  |  |  |
| Проектная деятельность | 1 | 1 | 35 |
| **Часы, выделяемые на мероприятия различных уровней(проведение праздников, выездов, походов, экскурсий и т.д.)** | **2** | **3** | **70/105** |
| Итого |  | **36** | **36** | **1260** |
|  |  |  |  |  |

**Учебный план на общеобразовательные 4Б классы**

**Система развивающего обучения Л.В. Занкова**

**на 2018/2019 учебный год**

**Согласно Федерального Базисного учебного плана ФГОС НОО- 2015 года, вариант №2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные обла-** |  | **Учебные предметы** | **4Б** | **Количество** |
| **сти** |  |  |  | **часов за год** |
| Обязательная часть |  |  |  |
| Русский язык и |  | Русский язык | 4(1) | 175 |
| литературное чте- |  | Литературное чтение | 4 | 140 |
| ние |  |  |  |  |
| Родной язык и ли- |  | Родной язык |  |  |
| тературное чтение |  | Литературное чтение |  |  |
| на родном языке |  | на родном языке |  |  |
| Иностранный язык |  | Иностранный язык | 2 | 70 |
|  |  | (английский) |  |  |
| Математика и |  | Математика | 4 | 140 |
| информатика |  |  |  |  |
| Обществознание и |  | Окружающий мир | 2 | 70 |
| естествознание |  |  |  |  |
| Основы религиозных культур и светской этики |  | Основы светской этики | 1 | 35 |
| Искусство |  | Музыка | 1 | 35 |
|  |  | Изобразительное искусство | 1 | 35 |
| Технология |  | Технология | 1 | 35 |
| Физическая |  | Физическая культура | 3 | 105 |
| культура |  |  |  |  |
| Итого: | **24** | **840** |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | **2** | **70** |
| Информатика и ИКТ | 1 | 35 |
| Риторика | 1 | 35 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | **26** | **910** |
| **Внеурочная деятельность (кружки, секции,** | **10** | **350** |
| **проектная деятельность и др.)** |  |  |
| **Спортивно-оздоровительное направление** |
| Лыжи |  | - |  |
| **Общекультурное направление** |  |  |
| Хореография |  | 1 | 35 |
| Театр |  | - |  |
| **Общеинтеллектуальное направление** |  |  |
| Смысловое чтение |  | 1 | 35 |
| Хочу все знать |  | 1 | 35 |
| Юный химик |  | 1 | 35 |
| Занимательная геометрия |  | 1 | 35 |
| **Духовно-нравственное направление** | 1 | 35 |
| Край, в котором я живу |  |
| **Социальное направление** |  |  |
| Проектная деятельность | 1 | 35 |
| **Часы, выделяемые на мероприятия различных уровней (проведение праздников, выездов, походов, экскурсий и т.д.)** | **3** | **105** |
| Итого |  | **36** | **1260** |
|  |  |  |  |

**Учебный план на общеобразовательные 4 Г классы**

**УМК «Школа России»**

**на 2019/2020 учебный год**

**Согласно Федерального Базисного учебного плана ФГОС НОО- 2015 года, вариант №2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** |  | **Учебные предметы** | **4Г** | **Количество** |
|  |  |  |  | **часов за год** |
| Обязательная часть |  |  |  |
| Русский язык и |  | Русский язык | 4(1) | 175 |
| литературное чте- |  | Литературное чтение | 4 | 140 |
| ние |  |  |  |  |
| Родной язык и ли- |  | Родной язык |  |  |
| тературное чтение |  | Литературное чтение |  |  |
| на родном языке |  | на родном языке |  |  |
| Иностранный язык |  | Иностранный язык | 2 | 70 |
|  |  | (английский) |  |  |
| Математика и |  | Математика | 4 | 140 |
| информатика |  |  |  |  |
| Обществознание и |  | Окружающий мир | 2 | 70 |
| естествознание |  |  |  |  |
| Основы религиозных культур и светской этики |  | Основы светской этики | 1 | 35 |
| Искусство |  | Музыка | 1 | 35 |
|  |  | Изобразительное искусство | 1 | 35 |
| Технология |  | Технология | 1 | 35 |
| Физическая |  | Физическая культура | 3 | 105 |
| культура |  |  |  |  |
| Итого: | **24** | **840** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | **2** | **70** |
| Информатика и ИКТ | 1 | 35 |
| Риторика | 1 | 35 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | **26** | **910** |
| **Внеурочная деятельность (кружки, секции,****проектная деятельность и др.)** | **10** | **350** |
| **Спортивно-оздоровительное направление** |  |  |
| Лыжи | - | - |
| Хореография |  | 1 | 35 |
| Театр | - | - |
| Веселые нотки | - | - |
| Смысловое чтение | 1 | 35 |
| Хочу все знать |  | 1 | 35 |
| Юный химик |  | 1 | 35 |
| Занимательная геометрия |  | 1 | 35 |
| ЧИП |  | - | 35 |
| Край, в котором я живу | 1 | 35 |
| Проектная деятельность | 1 | 35 |
| **Часы, выделяемые на мероприятия различных уровней (проведение праздников, выездов, походов, экскурсий и т.д.)** | **3** | **105** |
| Итого |  |  | **1260** |
|  |  |  |  |